

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №56

\_\_\_\_\_ С.И. Сувалова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

**План**  
**обучающих занятий с детьми по вопросам**  
**безопасного поведения в окружающей среде**  
**в МБДОУ ЦРР – д/с №56**  
**города Ставрополя**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности. Во всем мире все больше внимание уделяется вопросам безопасности человека: анализируются итоги различных видов трудовой деятельности, изучаются проблемы производственной безопасности и охраны окружающей среды, рассматриваются теоретические вопросы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения. Идет интенсивный поиск путей формирования у подрастающего поколения привычек здорового образа жизни.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Правила поведения, и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека. Каждая среда: город, сельская местность, домашняя обстановка – диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, воспитанников, безопасному поведению в сложных условиях социального, техногенного, природного экологического неблагополучия.

Чтобы вызвать интерес у детей к данной проблеме, разработано тематическое планирование основных разделов программы, направленное на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни.

Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Ведь даже открытый конфликт ребенка со взрослым или сверстником в некоторых случаях можно оценить положительно — как стремление отстоять себя и право на свое мнение, поступок.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком — только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказывается малоэффективным. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Для этого очень важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением.

Безопасность — это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей

взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим традиционные формы обучения, принятые в дошкольных образовательных учреждениях, могут использоваться лишь частично и больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определенного навыка поведения, опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Для того чтобы понять, что именно дети знают, думают, чувствуют, можно использовать беседы, дискуссии — это позволит избежать передачи уже известных им знаний или таких, которые они пока не могут использовать из-за их непонятности или удаленности от реальной жизни. В то же время, опираясь на уже имеющиеся у детей знания и представления, взрослые смогут выделить те направления, по которым необходимо провести специальное обучение и выбрать адекватную методику (занятие, игра, чтение, беседа, мультфильм).

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком — только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Правила поведения, и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека. Каждая среда: город, сельская местность, домашняя обстановка — диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Программа включает несколько разделов:

### ***Раздел 1. Ребенок и другие люди***

- √ О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.
- √ Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.
- √ Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого.
- √ Ребенок и другие дети, в том числе подростки.
- √ Если «чужой» приходит в дом.
- √ Ребенок как объект сексуального насилия.

### ***Раздел 2. Ребенок и природа***

- √ В природе все взаимосвязано.
- √ Загрязнение окружающей среды.
- √ Ухудшение экологической ситуации.
- √ Бережное отношение к живой природе.
- √ Ядовитые растения.
- √ Контакты с животными.
- √ Восстановление окружающей среды.

### ***Раздел 3. Ребенок дома***

- √ Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.
- √ Открытое окно, балкон как источники опасности.
- √ Экстремальные ситуации в быту.

### ***Раздел 4. Здоровье ребенка***

- √ Здоровье — главная ценность человеческой жизни.
- √ Изучаем свой организм.
- √ Прислушаемся к своему организму.
- √ О ценности здорового образа жизни.
- √ О профилактике заболеваний.
- √ О навыках личной гигиены.
- √ Забота о здоровье окружающих.
- √ Поговорим о болезнях.
- √ Инфекционные болезни.
- √ Врачи — наши друзья.
- √ О роли лекарств и витаминов.
- √ Правила оказания первой помощи.

### ***Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка***

- √ Психическое здоровье.
- √ Детские страхи.
- √ Конфликты и ссоры между детьми.

### ***Раздел 6. Ребенок на улице***

- √ Устройство проезжей части.
- √ «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.
- √ Дорожные знаки для водителей и пешеходов.
- √ Правила езды на велосипеде.
- √ О работе ГИБДД.
- √ Инспектор ГИБДД на дороге
- √ Правила поведения в транспорте.
- √ Если ребенок потерялся на улице.

### ***ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:***

- принцип научности (содержание программы построено на научных и исторических фактах);

- принцип доступности, учета возрастных особенностей детей;
- принцип системности и последовательности (постепенный переход от более близкого ребенка, лично значимого, к менее близкому);
- принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе усвоения знаний обж );
- принцип интегративности (реализация программы в сотрудничестве с семьей, учреждениями социума);
- принцип гуманизации (умение педагога встать на позицию ребенка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребенке полноправного партнера).

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

Цель: способствование усвоению детьми общепринятых норм и правил поведения, безопасности, жизнедеятельности в повседневной жизни.

### **Задачи:**

- сформировать основные правила личной безопасности;
- обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей;
- развивать познавательные способности; творческие способности; воображение, мышление; коммуникативные навыки;
- научить детей оказывать помощь себе и пострадавшим;
- воспитывать личностные навыки безопасного поведения в социуме и в быту;

### **Перспективное планирование с детьми в МБДОУ ЦРР- д/с № 56 «Безопасное поведение в окружающей среде»**

#### **Сентябрь**

**1)Тема:** «Можно ли тревожить птиц и их птенцов в гнёздах?»

**Цель:** познакомить с причинами того, почему нельзя трогать птичьи гнёзда, и следствиями того, что будет, если нарушить это правило.

**2)Тема:** «Светофор, знаки – азбука дороги».

**Цель:** расширить представление о дорожных знаках, предназначенных для водителей и пешеходов, о видах светофора и его сигналах, воспитать уважение к сигналам светофора и дорожным знакам.

**3)Тема:** «Профессия – пожарный».

**Цель:** объяснить детям роль пожарного, научить узнавать их по внешнему виду, выяснить, какими качествами должен обладать пожарный.

**4)Тема:** «Как устроен мой организм».

**Цель:** дать ребёнку первоначальные представления об устройстве организма, выяснить, зачем заботиться о своём здоровье, бережно относиться к себе, соблюдать гигиену.

**5)Тема:** «Опасные предметы».

**Цель:** сформировать у дошкольников представление об опасных для их жизни и здоровья предметах, разделив их на 2 группы: предметы, которыми ребёнку категорически запрещается пользоваться, и предметы, которыми ребёнку следует научиться пользоваться - совместно с детьми сформулировать правила безопасного обращения с ними.

### Октябрь

**1)Тема:** «Какую пользу приносят деревья?»

**Цель:** расширить представление детей о том, какую пользу приносят зелёные насаждения (в том числе и для человека), привить бережное отношение к природе.

**2)Тема:** «Транспортные средства».

**Цель:** расширить представление о видах транспортных средств, о том, из каких частей они состоят, о скорости их движения, о том, кто ими управляет, и кто в них может ехать.

**3)Тема:** «Пожарная машина».

**Цель:** расширить представление детей о пожарных машинах, научить узнавать их по внешнему виду.

**4)Тема:** «Соблюдаем режим дня».

**Цель:** познакомить с понятием «режим дня», выяснить, зачем его нужно соблюдать.

### Ноябрь.

**1)Тема:** «Сможет ли человек и животные прожить без чистого воздуха?»

**Цель:** расширить представление о том, какую роль воздух играет в жизни человека и животных, отчего он загрязняется и каким образом его можно очистить.

**2)Тема:** «Направо или налево».

**Цель:** расширить представление о том, где и каким образом можно переходить дорогу при отсутствии светофора, наличии проезжающего автобуса.

**3)Тема:** «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре».

**Цель:** расширить представление о причинах пожаров, познакомить с древними и современными способами сообщения о пожаре, с понятием «ложный вызов» и его последствиями.

**4)Тема:** «Бережём своё здоровье, или правила доктора Неболейки».

**Цель:** познакомить с причинами, которые приводят к болезням, выяснить, как можно избежать болезни.

### Декабрь

**1)Тема:** «Что станет с животными, которых держали дома, а потом выгнали на улицу?»

**Цель:** расширить представление о том, что происходит с домашними животными, оказавшимися на улице, какую опасность они представляют для человека, привить бережное отношение к природе.

**2)Тема:** «Сезонные особенности изменения на дороге».

**Цель:** разъяснить сезонные особенности поведения на дороге (ненастье, листопад, гололёд, зима, кусты у дороги), которые помогут свести к минимуму риск возникновения опасных ситуаций.

**3)Тема:** «Ёлочка, зажгись!..»

**Цель:** обратить внимание детей на то, что любая ёлка (живая и искусственная) может загореться от любого источника высокой температуры, познакомить с правилами поведения при её загорании.

**4)Тема:** «Небезопасные зимние забавы».

**Цель:** выяснить, чем опасны зимние забавы на прогулке, совместно с детьми сформулировать правила поведения на зимней прогулке.

**5)Тема:** «Опасные ситуации дома».

**Цель:** расширить представление об опасных ситуациях дома, совместно с детьми сформулировать правила безопасного поведения дома.

### **Январь**

**1)Тема:** «Правила поведения при общении с домашними животными».

**Цель:** расширить представление о правилах поведения с домашними животными, об опасности, которую они могут представлять для человека, привить бережное отношение к природе.

**2)Тема:** «Поведение в транспорте».

**Цель:** расширить представление о правилах поведения в общественном и личном транспорте.

**3)Тема:** «Не играйте с огнём».

**Цель:** объяснить детям, почему нельзя играть с огнём, какими могут быть последствия таких игр.

**4)Тема:** «Правила первой помощи».

**Цель:** познакомить детей с элементарными правилами первой помощи, объяснить, что можно и нужно делать в каких-то случаях, а что – нельзя, выяснить, зачем детям необходимо знать, что каждый человек должен уметь оказывать первую помощь.

### **Февраль**

**1)Тема:** «Не все грибы съедобные».

**Цель:** расширить представление о грибах, об их пользе и опасности, которую они могут представлять для человека, познакомить с правилами сбора грибов.

**2)Тема:** «Элементы дороги – зебра, разметка и прочее...»

**Цель:** познакомить с основными элементами дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, переходы, перекрёсток), с правилами поведения на них, привить осторожность на всех элементах дороги.

**3)Тема:** «Не бойтесь и не прячьтесь».

**Цель:** познакомить с правилами поведения во время пожара, развивать умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

**4)Тема:** «Врачебная помощь».

**Цель:** расширить представление о профессии врача, объяснить, что врачебная помощь необходима ребёнку, чтобы выздороветь.

### Март

**1)Тема:** «Какой вред природе и человеку наносит транспорт?»

**Цель:** расширить представление о вреде, который наносит транспорт природе и человеку, познакомить со способами его (вреда) уменьшения.

**2)Тема:** «Дорожно-транспортные происшествия».

**Цель:** дать представление о том, что такое дорожная обстановка, ДТП, его причины и последствия, привить положительное отношение к ПДД, направленным на сохранение жизни и здоровья людей.

**3)Тема:** «А если отрезан путь?»

**Цели:** познакомить с правилами поведения во время пожара, если отрезан путь для выхода, формирование правильного поведения в трудных и эмоционально насыщенных ситуациях.

**4)Тема:** «О правильном питании и пользе витаминов».

**Цель:** познакомить с понятием «правильное питание», расширить представление о витаминах (в каких продуктах они содержатся, чем полезны для человека, в каких количествах и почему именно так их надо принимать).

**5)Тема:** «Один дома».

**Цель:** совместно с детьми сформулировать правила безопасного поведения для ребёнка, который остаётся дома один.

### Апрель

**1)Тема:** «Помощь при укусах».

**Цель:** расширить представление о насекомых, животных, которые могут кусить человека, познакомить с правилами безопасного поведения рядом с ними и с правилами поведения после того, как они укусили человека.

**2)Тема:** «Инспектор ДПС».

**Цель:** объяснить детям роль сотрудников ДПС в движении транспорта, научить узнавать их внешний вид и вид их машины, выяснить, какими качествами должен обладать инспектор.

**3)Тема:** «Осторожно – полезные и опасные!»

**Цель:** расширить представление об электронагревательных и иных бытовых приборах, которые могут быть пожароопасными, познакомить с правилами пользования этими приборами.

**4)Тема:** «Поведение ребёнка на детской площадке».

**Цель:** познакомить с разновидностями детских площадок, выяснить, происходят ли на них сезонные изменения, какие опасности могут подстергать детей на этих площадках, совместно с детьми сформулировать правила безопасности на них.

### Май.

**1)Тема:** «Куда нужно девать мусор в лесу?»



**Цель:** расширить представление о вреде мусора в лесу, о том, что с ним происходит, если его в нём оставить, познакомить с правилами уборки мусора на природе.

**2)Тема:** «Правильная дорога домой и в детский сад».

**Цель:** развивать умение видеть опасные места на всех элементах дороги, осторожность при нахождении на них, умение выбирать безопасный путь.

**3)Тема:** «Чтобы не получить ожоги».

**Цели:** познакомить с правилами поведения во время пожара, предотвращающими получение ожогов, с предметами, помогающими потушить пожар, формировать представление об оказании первой помощи при ожогах.

**4)Тема:** «Правила поведения на воде».

**Цель:** расширить представление об играх на воде, купании в водоёмах (их пользе и опасностях, которые могут подстергать детей), совместно с детьми сформулировать правила безопасности на воде.

### Июнь.

**1)Тема:** «Опасные насекомые».

**Цель:** расширить представление об опасных насекомых, познакомить с правилами поведения при встрече с ними.

**2)Тема:** «Твои помощники на дороге».

**Цель:** выработать стереотип безопасного поведения на дороге: на дороге у ребёнка есть помощники: дорожные знаки, сигналы светофора, взрослые, полиция,- надо только научиться понимать их и взаимодействовать с ними.

**3)Тема:** «Если беда в квартире?...»

**Цели:** познакомить с правилами поведения при пожаре в квартире, выяснить в чём опасность и вред пожара для человека и природы.

**4)Тема:** «Зачем мыть руки и умываться после прогулки и перед едой?»

**Цель:** закрепить правила профилактики желудочно-кишечных заболеваний.

**5)Тема:** «Если ребёнок потерялся».

**Цель:** совместно с детьми сформулировать правила безопасного поведения для ребёнка, который потерялся.

### Июль

**1)Тема:** «Ядовитые растения».

**Цель:** расширить представление о ядовитых растениях, об опасности, которую они представляют для человека, выработать правила поведения при их нахождении.

**2)Тема:** «Если ты велосипедист».

**Цель:** познакомить с ПДД, касающимися поведения велосипедиста, привить осторожность при поездке на велосипеде.

**3)Тема:** «Подвал и чердак – пожароопасные помещения».

**Цели:** объяснить детям, чем опасны подвалы и чердаки, познакомить с правилами поведения в случае возгорания в этих местах.

**4)Тема:** «Как угощаться тем, что дети готовят в песочнице?»

**Цель:** закрепить правила профилактики желудочно-кишечных заболеваний, понятия «настоящая» и «игрушечная» еда, совместно с детьми сформулировать правила безопасной игры в песочнице.

**Август**

**1)Тема:** «Правила поведения при грозе».

**Цель:** расширить представление о грозе, об опасности, которую она представляет для человека, познакомить с правилами поведения во время грозы.

**2)Тема:** «Регулировщик вместо светофора».

**Цель:** объяснить детям роль регулировщиков на дороге, научиться узнавать их по внешнему виду и его жесты.

**3)Тема:** «Огонь бывает разным».

**Цели:** познакомить с историей возникновения огня, с его ролью в жизни древнего человека, развивать умение сравнивать настоящее и прошлое этого чуда природы.

**4)Тема:** «С грядки прямо в рот».

**Цель:** закрепить правила профилактики желудочно-кишечных заболеваний, выяснить, почему нельзя кушать немытые овощи, фрукты, зелень.

**5)Тема:** «Психологическая помощь, или защити себя сам».

**Цель:** сформировать у дошкольников элементы психологической безопасности, закрепив знания о различных чувствах и эмоциях, причинах их возникновения и способах их выражения у разных людей.

**Литература**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Безопасность. СПб.: Детство – Пресс, 2019.
2. Белая К.Ю. Твоя безопасность. М.: Просвещение, 2018.
3. Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни. М.: Скрипторий, 2019