Сувалова Светлана Ивановна
Подписан: Сувалова Светлана Ивановна
DN: C=RU, OU=заведующий, O=МБДОУ ЦРР - д/с №56 г.Ставрополя, CN=Сувалова Светлана Ивановна, E=detsad56@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.04.11 17:22:39+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №56 города Ставрополя
(МБДОУ ЦРР – д/с № 56)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР – д/с № 56
Протокол № 4
от «22» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ЦРР – д/с № 56
_____С.И. Сувалова
«___»_____2022г
.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада №56 города Ставрополя
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №56 города Ставрополя
Руководитель	Сувалова Светлана Ивановна
Адрес организации	Проезд Ботанический, 6 г. Ставрополь, Ставропольский край, 355029
Телефон, факс	8(8652)51-48-09(факс), 51-10-19
Адрес электронной почты	detsad56@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 11.06.2015 № 4052, серия 26ЛО1 ЛО №000285

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 56 города Ставрополя (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Современный детский сад, это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах. Это также первый уровень системы непрерывного образования, который создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном мире. Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья воспитанников.

В ДОУ ежедневно для воспитанников открывают двери одиннадцать групп общеразвивающей направленности следующих возрастов: первая младшая (2-3года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл:

с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность;

с июня по август – летне-оздоровительная работа;

пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей;

режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Согласно Устава ДОУ, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 03 декабря 2015 года № 1115-ОД, согласованного с комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (распоряжение от 30.11.2015г. № 518), управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, в него входит: Общее собрание работников, Педагогический совет учреждения, Совет родителей (законных представителей)

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Совет родителей (законных представителей)	- укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, - оздоровления и развития воспитанников; - оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; - участие в подготовке и проведении совместных мероприятий - оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; - избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников качестве представителей в иные - коллегиальные органы управления Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Воспитательно-образовательную работу коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя осуществляет по программе:

Основные образовательные программе:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №56 на основе инновационная программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика – Синтез, 2019 г.).

Дополнительные парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стѐркина;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
- «Я, ты, мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

								нормы
Целевых ориентиров детского развития	160	41	190	50	34	9	384	91
Качество освоения образовательных областей	160	41	190	50	34	9	384	91

В мае 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях соблюдения СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (группа WatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:
- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.
Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале учебного 2021-2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МБДОУ ЦРР –д/с №56 города Ставрополя

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	354
Всего обучающихся	384
Из них:	
Мальчиков	182
Девочек	202
2. Национальность	
- русские	269
- армяне	12
- украинцы	1
- карачаевцы	1
- туркмены	1
- ногайцы	1
- не указали	99
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	40
- в них детей	45
Неполных семей	20
- в них детей	24
Матерей-одиночек	6
- в них детей	6
Опекаемых (семей)	1
Иностранных граждан (семей)	0
- в них детей	0
в том числе Украинцев (семей)	0
- в них детей	0
Неблагополучных семей	0

- в них детей	0	
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	523	74,5
- среднее профессиональное	158	22,5
- начальное профессиональное	11	1,5
- не имеет профессионального образования	10	1,5
4.2. Статус родителей		
- служащий	283	40
- военнослужащий, сотрудник полиции	41	6
- рабочий	102	14
- частный, индивидуальный предприниматель	76	11
- наемный рабочий	153	22
- пенсионер	2	1
- безработный	45	6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали кружки по областям:

1.Социально-коммуникативное развитие

«Одаренный ребенок», «Красный, желтый, зеленый»

2.Познавательное развитие

«В гостях у природы», «Хочу всё знать», «Грамотейка»

3.Речевое развитие

«Говорушки»

4.Художественно- этетическое развитие

«Семицветик», «Умелый ручки»

5.Физическое развитие «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 72 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность
1	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Исполнение художественного номера по гимнастике с элементами акробатики	Международный	Апрель 2020 г. Москва	Диплом участника
2	Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» Конкурсная работа: «День рождения А.С. Пушкина»	Международный	Июнь 2020г. Москва	Диплом участника
3	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества « Весенняя капель»	РФ	Июль 2020г., Москва, Всероссийский проект для воспитателей	Диплом II степени
4	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» Номинация открытое занятие	РФ	Июнь 2020 г. Москва	Диплом III степени
5	Большой фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» Номинация открытое занятие	РФ	Июнь 2020г Москва	Диплом II степени
5	Всероссийский конкурс «Безопасность на дороге» Конкурсная работа	РФ	Апрель 2020 г. Российский институт онлайн образования имени К.	Диплом II степени

	«Страна Светофория»		Ушинского	
6	Всероссийский конкурс «БЫЛА ВОЙНА. БЫЛА ПОБЕДА» Номинация «Память поколений»	РФ	Май 2020г. Всероссийский информационно-образовательный портал «Ассоциация увлеченных педагогов»	Диплом I степени
8	Всероссийский творческий конкурс «Самый умный дошколенок»	РФ	Июль 2020г	Диплом I степени
9	Всероссийский конкурс «100 престижных садов России»	РФ	Май 2021г	Диплом и медаль лауреата
10	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» в г. Ставрополе	краевой	Март 2020	Диплом призера
11	Городской конкурс по пожарной безопасности « Неопалимая купина»	городской	Май 2021	Диплом III степени
12	II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021	городской	Февраль 2021	Диплом участник

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 66%, средней - 69%, старшей - 65% и подготовительной - 76%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и

форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Охрана жизни, здоровья детей и медицинское сопровождение

В ДОУ созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2021 года в ДОУ проводились спортивные праздники, месячник здоровья, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

Медицинские мероприятия в течение года:

- ✓ Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
- ✓ Профилактические прививки - по графику;
- ✓ Осмотр на педикулез – раз в неделю;
- ✓ Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях;

Закаливание:

- ✓ Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- ✓ Утренняя гимнастика;
- ✓ Бодрящая гимнастика после дневного сна;
- ✓ Одежда детей по сезону;
- ✓ Прогулки (дневная, вечерняя);
- ✓ В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше 21*);
- ✓ Прием детей на улице;

Охрана жизни и здоровья детей**:**

- ✓ Безопасное уличное оборудование;
- ✓ Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
- ✓ Безопасное оборудование в группах;
- ✓ Личная ответственность персонала за выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В комплексе проводится профилактическая и просветительская работа, которая направлена на повышение уровня знаний родителей (законных представителей) воспитанников по разнообразным темам и направлениям через оформление информационных стендов, папок раскладушек, консультаций на сайте ДОУ

Ежегодно проводится диспансеризация детей, по результатам которой, дети распределяются по группам здоровья.

Годы	**Количество детей**	**Группа здоровья**			
		I	II	III	IV
2019	392	64	317	11	-
2020	408	37	319	52	-
2021	384	45	290	49	-

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является снижение случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста

Год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
		всего за год	1 ребёнком в год	% посещаемости	
2020	408	3171	8	59	0
2021	384	2378	6	62	

Из таблицы видно, что у воспитанников улучшилось состояние здоровья и, как следствие, снизилась заболеваемость детей. Такие результаты достигнуты благодаря правильной организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы, закаливанию, организации рационального питания.

Несчастные случаи, травматизма в 2021 году отсутствовали в дошкольном учреждении.

Большое значение в работе дошкольного учреждения имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогических работников. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 15/1;

− воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

всего пед. работниковв			стаж педагогической работы									
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	1	4	2	8	4	15	4	15	7	27	8	31

всего пед. работ.	**Квалификационная категория**							
	Высшая		**Первая**		**Соответствие должности**		**б/к**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
26	11	42	4	15	6	23	5	20

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося;

установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков;
− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, интерактивной доской, двумя компьютерами, интерактивным столом
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.
Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).
Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 11;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− процедурный кабинет – 1.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
В 2021 году ДОУ проведен текущий ремонт 4 групп, замена мебель в 11 группе Приобретены и игровое оборудование на участке группы №9 и благоустройство участка группы №5.
Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя,
подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Дина мика +/-
			2020	2021	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	408	381	-27
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	408	381	-27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	3	+3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37	36	-1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	371	348	-23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	408/100	384/100	-24

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	408/100	384/100	-24
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0/0%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%	0/0%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0%	0/0%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	6	-2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	26	+1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20/80%	21/81%	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	20/80%	21/81%	+1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/20%	5/20%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	5/20%	5/20%	0

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	16/64%	15/58%	-1
1.8.1	Высшая	человек /%	10/40%	11/42%	+1
1.8.2	Первая	человек /%	6	4	-2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек /%	5/20%	3/12%	-2
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/12%	2/8%	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	0/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6/24%	7/27%	+1

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100	26/100%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	25/100	26/100%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	25/408	26/384	-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	+
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	+
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	-

1.15.6	Педагога - психолога	да/нет	да	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	748,9 кв. м/2,3 на 1 ребенка	748,9 кв. м/2,3 на 1 ребенка	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204,2кв. м	204,2кв. м	+
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	+

Вывод:

Анализ показателей за 2021 год указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- мониторинг усвоения программного материала, показывает систематичность и последовательность работы педагогического коллектива;
- здоровьесберегающая деятельность ДОУ обеспечивает интеграцию образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в условиях поликультурной среды при взаимодействии всех субъектов педагогической деятельности (педагогов, детей, родителей);
- взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей;
- ведётся планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели:

создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.

- ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с рекомендациями базовой программы, постоянно осуществляется укрепление и обновление материально-технической базы.