Театрализованная постановка
«История о том, как волк научился читать»
(для детей подготовительной группы)

Подготовила:
воспитатель
Ковалец О.Г.

Цель: активизировать познавательные и мыслительные процессы посредством театральной постановки

Задачи:

- обобщить и закрепить знания детей о буквах и звуках;
- развивать память, мышление, умение слышать и слушать;
- развивать монологическую и диалогическую речь;
- воспитывать устойчивый интерес к театральной деятельности.

Оборудование: мультимедийное оборудование, таблички с буквами для детей

Действующие лица: ведущий (воспитатель), волк, козленок Д, козленок Р, козленок У, козленок Ж, козленок Б, козленок А (дети).

Ход мероприятия

Ведущий: Как-то жарким летом козлята Д, Р, У, Ж, Б, А встретились на полянке.

(Звучит аудиозапись «Песенка о лете») (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина) из мультфильма «Дед Мороз и лето». По очереди выбегают шесть козлят. У каждого козленка на шее висит табличка с буквой. Они здороваются друг с другом.)

Козленок Д: Здравствуй, козленок Р! Ты в каком домике живешь?

Козленок Р: Здравствуй, козленок Д! Я согласный, твердый, поэтому живу в синем домике. А ты в каком домике живешь?

Козленок Д: Я тоже согласный, твердый, поэтому живу в синем домике.

(Отходят в сторону.)

Козленок Ж: Здравствуй козленок У! ты в каком домике живешь?

Козленок У: Здравствуй козленок Ж! Я гласный, поэтому живу в красном домике. А ты в каком домике живешь?

Козленок Ж: Я согласный, твердый, поэтому живу в синем домике.

Козленок Б: Здравствуй козленок А! ты в каком домике живешь?

Козленок А: Здравствуй козленок Б! Я гласный, живу в красном домике. А ты в каком домике живешь?

Козленок Б: Я согласный, твердый, поэтому живу в синем домике.

Ведущий: Пока козлята разговаривали, к ним незаметно подкрался серый волк.

(Звучит аудиозапись тревожной музыки. Появляется волк, крадется, его замечают козлята.)

Ведущий: козленок Д первым заметил волка.

Козлята: Это волк! Что же нам делать?

Козленок Д: Надо сложить слово «Дружба», и тогда волк нас не тронет. По порядку становись!

(Козлята становятся по порядку так, чтобы получилось слово «Дружба».)

Волк: Ой, что это? Тут что-то написано?

Козленок Р: Да написано! Это важное в жизни каждого слово. Прочитай его!

Волк: Прочитать …Я не могу, я не умею читать.

Козленок У: Тогда понятно, почему ты такой злой. Наверное, потому, что ты не умеешь читать.

Козленок Ж: Если мы научим тебя читать, тогда ты станешь добрым?

Волк: Конечно! Пожалуйста, научите меня читать!

Все вместе произносят слово «Дружба»

(Козлята вместе с волком выходят из зала. Звучит аудиозапись «Песенка о лете») (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина) из мультфильма «Дед Мороз и лето».)

Ведущий: Козлята решили научить волка читать и рассказали ему обо всех буквах алфавита. Так «Дружба спасла козлят и помогла волку стать образованным».