****

**Место реализации плана** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №56 города Ставрополя

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2020г. по 31.08.2020г.

**Направление деятельности:**

* организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
* создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
* повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
* оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.
* **Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ ЦРР - д/с № 56, воспитанники ДОУ от 2-х до 7 лет и их родители (законные представители)

**Цели:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
**Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

* Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
* Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
* Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
* «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»
* Локальные акты ДОУ.

Режим дня на летний период в МБДОУ ЦРР - д/с № 56 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013, а также ООП МБДОУ ЦРР - д/с № 56.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

 ***«Физическое развитие»***

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

 ***«Художественно-эстетическое развитие»***

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***«Познавательное развитие»***

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

***«Речевое развитие»***

* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
* Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей

***«Социально-коммуникативное развитие»***

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми.
* общение воспитателя с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий .
* игры, для развития моторики и сенсорики

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.
1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

1. упражнения с предметами и без предметов;
2. упражнения на формирование правильной осанки;
3. упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
4. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

1. сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
2. несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
3. дворовые;
4. народные;
5. с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

 **4. Двигательные разминки (**физминутки, динамические паузы).

 Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

1. упражнения на развитие мелкой моторики;
2. ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
3. упражнения в равновесии;
4. упражнения для активизации работы глазных яблок;
5. упражнения в равновесии;
6. упражнения для активизации работы глазных мышц;
7. гимнастика расслабления;
8. корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
9. упражнения на формирование правильной осанки;
10. упражнения на формирование свода стопы.

 **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

 Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

1. футбол;
2. бадминтон и др.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

1. с предметами и без предметов;
2. на формирование правильной осанки;
3. на формирование свода стопы;
4. имитационного характера;
5. сюжетные или игровые;
6. с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
7. на развитие мелкой моторики;
8. на координацию движений;
9. в равновесии;
10. на развитие мелкой моторики;
11. на координацию движений;
12. в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

***Схема проведения закаливающих процедур***

Водные процедуры

Специальные процедуры

Режимные процедуры

Утренняя гимнастика

Босохождение по траве

(по мокрому песку)

Обширное умывание

Ополаскивание ног

холодной водой

Пребывание детей на воздухе

Воздушные ванны

Сон без маек

Мини - походы

Игры с водой

Занятия на улице

Питьевой режим

Прогулки

Солнечные ванны

**1. Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.1. | Замена песка в песочницах | июнь | Зам. зав. по АХЧвоспитателиродители |
| 1.2. | Покос травы | в течение ЛОП | Зам. зав. по АХЧРабочий по КОЗ |
| 1.3. | Аккарицидная обработка территории | Май, август | Зам. зав. по АХЧ |
| 1.4. | Частичный ремонт сантехники в группах | в течение ЛОП | Зам. зав. по АХЧ |
| 1.5. | Проверка весов и гирь на пищеблоке | июнь | Зам. зав. по АХЧсотрудник ПБ |
| 1.7. | Проведение инструктажа по пожарной безопасности с приглашением инспектора ГПН  | июнь  | Зам. зав. по АХЧ |
| 1.8. | Генеральная уборка в детском саду и на участках (подготовка к новому 2020-2021 учебному году) | Июнь, июль | Зам. зав. по АХЧСотрудники |
| 1.9. | Озеленения и приобретение малых архитектурных форм на территории ДОУ, озеленение  | июнь | Зам. зав. по АХЧСотрудники |
| 1.10. | Вывоз мусора после уборки территории | по мере необходимости | Зам. зав. по АХЧ |
| 1.11. | Утверждение плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда | август | Зам. зав. по УВР |
| 1.12 | Огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли | июнь | Зам. зав. по АХЧ |

**2. Организационно – методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2.1. | Провести технический осмотр участков и оборудования, ремонт оборудования | май - июнь | Зам. зав. по УВРЗам. зав. по АХЧ |
| 2.2. | Подготовка атрибутов, выносного материала и материала для оформления участков | 1 неделя июня | Зам. зав. по УВРВоспитатели |
| 2.3. | Провести смотр летнего выносного материала, оформление беседок и групп | 10 июня | Зам. зав. по УВР |
| 2.4. | Провести инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по ТБ, охране труда (со всем персоналом) | 29 мая | Зам. зав. по АХЧЗам. зав. по УВР  |
| 2.5. | Провести инструктаж «О соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду» | 29 мая | Зам. зав. по УВР |
| 2.6. | Провести инструктаж «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» | 29 мая | Зам. зав. по УВР |
| 2.7. | Обеспечение режима прогулок и организация воспитательно-образовательного процесса на свежем воздухе | в течение ЛОП | Зам. зав. по УВРМедработники |
| 2.8. | Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, выполнение инструкций по профилактике острых кишечных инфекций и пищевых отравлений, и профилактики заражения новой коронавирусной инфекции  | в течение ЛОП | ЗаведующийЗам. зав. по УВРМедработники |
| 2.9. | Консультация «Профилактика ОКИ и др. инфекций в летний оздоровительный период. Личная гигиена сотрудников детского сада» (для всех сотрудников) | июнь | Медработники |
| 2.10. | Проведение занятий, согласно сетке занятий, на ЛОП | в течение ЛОП | Зам. зав. по УВР |
| 2.11.  | Разработка и утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год | август  | Зам. зав. по УВР |

**3. Контроль и руководство оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 3.1. | Систематический контроль качества проведения прогулок и осуществление закаливающих мероприятий | в течение ЛОП | Зам. зав. по УВРМедработники  |
| 3.2. | Контроль санитарного состояния участков, оборудования, увлажнение песка, мытьё выносного материала | регулярно | Зам. зав. по УВРЗам. зав. по АХЧМедработники |
| 3.3. | Контроль санитарно-гигиенического режима в детском саду (режим дня, график проветривания, график прогулок и пр.) | регулярно | Зам. зав. по УВРМедработники  |
| 3.4. | Контроль за организацией питания детей:* формирование КГН;
* документация по питанию;
* витаминизация;
* реализация скоропортящихся продуктов и готовой пищи со строгим соблюдением технологии приготовления овощных блюд.
 | регулярно | ЗаведующийЗам. зав. по УВР |
| 3.5. | Контроль: приём детей, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия, режимные моменты в течение дня | регулярно | Зам. зав. по УВР |
| 3.6. | Контроль санитарно-гигиенического состояния дневного сна | регулярно  | МедработникиЗам. зав. по УВРЗам. зав. по АХЧ |
| 3.7. | Наблюдение за адаптацией вновь поступивших детей | по мере поступления | Медработники Педагог-психолог |
| 3.9. | Консультации для воспитателей и специалистов по созданию предметно-развивающей среды в группах (кабинетах) и по подготовке к новому учебному году | июль-август | Зам. зав. по УВР |
| 3.10. | Оказание методической помощи молодым специалистам в организации летних оздоровительных мероприятий с детьми | в течение ЛОП | Зам. зав. по УВР |
| 3.11. | Контроль выполнения плановых летних мероприятий  | июльавгуст | Зам. зав. по УВР |

**4. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 4.1. | Инструктаж:- «Охрана жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр в ЛОП»; - «Предупреждение детского травматизма, ДТП»- «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»- «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»- «Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Первая медицинская помощь при травмах, отравлениях, укусах насекомых»  | июнь | Зам. зав. по УВРМедработники |
| 4.2. | Выставка в методическом кабинете:«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» | в течение ЛОП | Зам. зав. по УВР |
| 4.3. | Беседы и консультации с младшими воспитателями по работе в летний оздоровительный период | 2 раза в месяц | Зам. зав. по УВРМедработники |
| 4.4. | Консультации для воспитателей:1. «Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в ЛОП»;
2. «Организация подвижных и спортивных игр на в летний период»;
3. «Организация работы по развитию движений на прогулке»
4. «Правильная организация закаливающих процедур»
5. «Адаптационный период»

(с воспитателями групп младшего дошкольного возраста) | июньиюнь июльиюльиюль - август | Зам. зав. по УВРСоциальный педагог |
| 4.5. | Консультации для всех сотрудников ДОУ:1. «Профилактика респираторных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
2. “Крымская геморрагическая лихорадка”
3. “Аллергические реакции на укусы насекомых”
4. “Кишечные инфекции: клиника, профилактика”
 | июньиюнь-августиюльавгуст | Зам. зав. по УВРМедработники  |
| 4.6. | Оформление наглядной агитации:* “Профилактика травматизма летом”
* “Солнечный и тепловой удар. Профилактика и первая помощь”
* “Адаптация детей, поступающих в ДОУ”
 | июньиюньавгуст | Зам. зав. по УВРПедагог-психологМедработники |
| 4.7. | «Итоги летней оздоровительной работы»; «Подготовка ДОУ к новому 2019-2020 учебному году» | август | ЗаведующийЗам. зав. по УВРМедработники  |

**5. Воспитательно – образовательная работа с детьми**

**Цель:** Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 5.1. | Перспективно - календарное планирование согласно методическим рекомендациям:«Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в ЛОП»; | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5.2. | Проведение занятий согласно сетке занятий | в течение ЛОП | Воспитатель по ФИЗО |
| 5.3. | Игровая деятельность на прогулке согласно комплексной программе | ежедневно | Воспитатель по ФИЗОВоспитатели |
| 5.4. | Работа с детьми по предупреждению детского дорожного-транспортного травматизма.Беседы и развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5.5. | Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.д. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| **6. Оздоровительная работа с детьми** |
| 6.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, оздоровительный бег, физкультурные занятия, прогулки, развлечения) | в течение ЛОП | Музыкальный руководительВоспитатель по ФИЗОВоспитатели |
| 6.2. | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 6.3. | Осуществление разных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой босохождение и пр.) | в течение ЛОП | Зам. зав. по УВРМедработники Воспитатели |
| 6.4. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | в течение ЛОП | Воспитатель по ФИЗОВоспитатели |
| 1. **Работа с детьми**
 |
| 7.1. | **Музыкально – игровой праздник:**“1 июня - День защиты детей!” | 01.06.20 г. | Музыкальный руководительВоспитатель по ФИЗОВоспитатели  |
| 7.2 | **Физкультурные проекты:**- “Наш друг – стадион!” (подг. и ст. группы)- “Праздник Нептуна” (все группы)- “Праздник Мячей” (все группы) | 1 раз в месяц:июньиюльавгуст | Музыкальный руководительВоспитатель по ФИЗОВоспитатели |
| 7.3. | **Спортивные развлечения:**- “Помоги Незнайке перейти дорогу»  (II младшие группы)- “Весёлые эстафеты” (средние группы)- “Весёлый стадион” (II младшие группы- “Дорожная азбука” (средние группы) | 1 раз в месяц:июньиюльавгуст | Воспитатель по ФИЗОВоспитатели |
| 7.4. | **Школа «Здоровья»:**-“Чистота – залог здоровья”- “Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья”- “Раз, два, три – здоровье береги” | июньиюльавгуст | Воспитатели |
| 7.5. | **Летние развлечения и миниатюры:**- «Шары над нашим городом» (все группы)- «Цирк! Цирк! Цирк!» (все группы)- «Праздник Воды» (все группы) | 1 раз в месяциюнь – август | Воспитатели |
| 7.6. | **Выставка детского рисунка:**“Здравствуй лето!”“Летние узоры”“Дороги нашего города” | 1 раз в месяц | Воспитатели групп |
| 7.7. | **Конкурс рисунков на асфальте:**“Лето - чудная пора!”“Красный! Желтый! Зелёный!” | 1 раз в месяц | Воспитатели |
| 7.8. | **Акция**: "Правила дорожные знать каждому положено" | в течение ЛОП | Зам. зав. по УВРВоспитатели |
| 7.9. | **Конкурсы:**- «Юных чтецов»- «Красочных панамок»- «Осторожно - дети! Внимание – машины!» (дорожная азбука для дошкольников) | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 7.10. |  **Музыкальное представление:**“До свиданья, лето!”  |  4 неделя августа | Московский кукольный театр |

1. **Работа с родителями**

**Цель:** Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, разнообразить формы дифференцированной работы с ними, пробудить интерес к жизни детей, активизировать их участие в различных мероприятиях. Пропаганда здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 8.1. | Участие родителей в летнем оздоровительном периоде | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 8.2. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей в ДОУ. Заключение договоров | в течение ЛОП | ЗаведующийМедработники Педагог-психолог |
| 8.3. | Консультация для родителей:“Как организовать летний отдых ребёнка”“Нравиться ли вашему ребёнку физкультура?”“Правила дорожные знать каждому положено” | июньиюль август | Зам. зав. по УВР |
| 8.4. | Оформление “Уголка для родителей”:- Режим дня в ЛОП;- Клещевой энцефалит;- Организация закаливающих процедур;- Как предупредить пищевые отравления;- Профилактика солнечного теплового удара.  | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 8.5. | Оформление “Уголка здоровья для родителей”:- “Опасные предметы дома”- “Осторожно растения”- “Осторожно солнце”- “Безопасность на дорогах”- “Правильное питание детей летом”- “Ребёнок на воде”- “Как одевать ребёнка летом” | в течение ЛОП | Зам. зав. по УВРПедагог-психологВоспитатели |
| 8.7. | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонта групп | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 8.8. | Фотовыставка «Соблюдаем ПДД» «Как мы отдыхали летом” | июльавгуст | ВоспитателиРодители |