****

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя (далее ДОУ), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2019/20 учебный год.

**Цель настоящего доклада** – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать обще­ственность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. **Общая характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №56 города Ставрополя |
| Руководитель | Сувалова Светлана Ивановна |
| Адрес организации | Проезд Ботанический, 6 г. Ставрополь, Ставропольский край, 355029 |
| Телефон, факс | 8(8652)51-48-09(факс), 51-10-19 |
| Адрес электронной почты | detsad56@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет образования администрации города Ставрополя |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | От 11.06.2015 № 4052, серия 26ЛО1 ЛО №000285 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 56 города Ставрополя (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Современный детский сад, это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах. Это также первый уровень системы непрерывного образования, который создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном мире. Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья воспитанников.

В ДОУ ежедневно для воспитанников открывают двери одиннадцать групп общеразвивающей направленности следующих возрастов: первая младшая (2-3года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Режим работыучреждения представляет собой годовой цикл:

с сентября по май–воспитательно-образовательная деятельность;

с июня по август – летне-оздоровительная работа;

пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей;

режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

1. **Особенности образовательного процесса**

***2.1. Содержание обучения и воспитания детей***

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Программа составлена в со­ответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом при­мерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому разви­тию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприя­тия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Воспитательно-образовательную работу коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя осуществляет по программам:

Основные образовательные программы:

* основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №56 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.)
* основная общеобразовательная программа дошкольного   образования МБДОУ ЦРР – д/с №56 на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика – Синтез, 2014 г.).

Дополнительные парциальные программы:

* «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стѐркина;
* «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
* «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
* «Я, ты, мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 – 2020 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Целевых ориентиров детского развития | 162 | 41 | 187 | 47 | 48 | 12 | 397 | 88 |
| Качество освоения образовательных областей | 151 | 38 | 206 | 51 | 40 | 11 | 397 | 89 |

В мае 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБДОУ ЦРР –д/с №56 города Ставрополя

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения об учреждении | Показатели |
| 1. **Общие сведения**
 |
| **Всего семей** | 332 |
| **Всего обучающихся** | 370 |
| Из них: |  |
| Мальчиков | 202 |
| Девочек | 168 |
| **2. Национальность** |
| - русские | 230 |
| - армяне | 8 |
| - украинцы | 2 |
| - карачаевцы | 1 |
| - греки | 1 |
| - даргинцы | 1 |
| - черкесы | 3 |
| - марийцы | 1 |
| - не указали  | 123 |
| **3. Банк данных семей** |
| Категории: |  |
| **Многодетных семей** | 37 |
| - в них детей | 48 |
| **Неполных семей** | 30 |
| - в них детей | 31 |
| **Матерей-одиночек** | 12 |
| - в них детей | 12 |
| **Опекаемых (семей)** | 1 |
| **Иностранных граждан (семей)** |  |
| - в них детей |  |
| **в том числе Украинцев (семей)** |  |
| - в них детей |  |
| **Неблагополучных семей** | 0 |
| - в них детей | 0 |
| **4. Сведения о родителях** |
| **4.1. Профессиональное образование:** | Количество | % |
| - высшее | 412 | 77,7 |
| - среднее профессиональное | 66 | 12,4 |
| - начальное профессиональное | 24 | 4,6 |
| - не имеет профессионального образования | 28 | 5,3 |
| **4.2. Статус родителей** |  |  |
| - служащий | 141 | 26,7 |
| - военнослужащий, сотрудник полиции | 57 | 10,8 |
| - рабочий | 199 | 37,5 |
| - частный, индивидуальный предприниматель | 15 | 2,8 |
| - наемный рабочий | 57 | 10,8 |
| - пенсионер | 3 | 0,6 |
| - безработный | 58 | 10,8 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

***Дополнительное образование***

В 2019-2020 учебном году в ДОУ работали кружки по областям:

1.Социально-коммуникативное развитие

 «Одаренный ребенок», «Красный, желтый, зеленый»

2.Познавательное развитие

«В гостях у природы», «Хочу всё знать», «Грамотейка»

3.Речевое развитие

«Говорушки»

4.Художественно- этетическое развитие

«Семицветик», «Умелый ручки»

5.Физическое развитие «Школа мяча»

В дополнительном образовании задействовано 62 % воспитанников ДОУ.

***2.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада***, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Результат** |
| 1 | Международный творческий конкурс «Осень славная пора» | международный | Диплом участника |
| 2 | Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | международный | Диплом II степени |
| 3 | Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки - 2019» | РФ | Диплом II степени |
| 4 | Всероссийская блиц-олимпиада «Успешность адаптационного периода в жизни ребенка» | РФ | Диплом победителя II место |
| 5 | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования» | РФ | Диплом I место |
| 6 | Всероссийский конкурс «БЫЛА ВОЙНА. БЫЛА ПОБЕДА»Номинация «Я помню, я горжусь» | РФ | Диплом I степени |
| 7 | Всероссийский творческий конкурс «Рисуем ладошками и пальчиками» | РФ | Диплом I степени |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Мой мастер – класс» | РФ | Диплом 1 место |
| 9 | Всероссийский конкурс «Вопросита» «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» | РФ | Диплом Победитель 1 место |
| 10 | Всероссийский дошкольный чемпионат «Мастерская талантов» Тур «Интеллект»Тур «Творчество» | РФ | Дипломы за успешное выступление и за участие |
| 11 | Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных учреждений «По дороге знаний» | Краевой | Свидетельства участников |
| 12 | Городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы» | Городской | Грамота участника |

***2.3. Охрана и укрепление здоровья детей***

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприя­тий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультми­нутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спор­тивные секции, кружки, спортивные развлечения; оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблю­дение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые про­гулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; лу­ковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный предста­витель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими про­граммами.

***2.4. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования***

ДОУ работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №18 города Ставрополя. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

***2.5. Основные формы работы с родителями (законными пред­ставителями):***

наиболее эффективными формами работы с ро­дителями в отчетном периоде стали:

1. родительские собрания;
2. индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;

организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

стендовая информация;

взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

***3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:*** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

− групповые помещения – 11;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019-2020 учебном году ДОУ проведен текущий ремонт 2 групп, 1 спального помещения, произведен ремонт ступеней складских помещений Приобретены 1 песочница и игровое оборудование на участках ДОУ. Провели косметический ремонт павильона №6,11 группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019-2020 году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

***Информационное обеспечение ДОУ включает:***

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019-2020 году пополнилось ноутбуками, интерактивный стол для работы педагога – психолога, интерактивной доской в музыкальный зал ДОУ.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

***3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:*** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору с ОО ОП «Кардинал». Здание детского сада оборудовано:

–– кнопкой тревожной сигнализации;

–– прямой связью с пожарной частью;

–– противопожарным оборудованием;

–– охранно-пожарной сигнализацией;

–– системой видеонаблюдения;

–– системой контроля и управления доступом;

–– системой домофон в каждую группу.

На территории детского сада имеются:

–– ограждение по периметру ДОУ;

–– уличное освещение;

–– металлические входные ворота

–– система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действуют пропускной и внутри объектовый режимы. В 2016 году разработан, в 2019 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

***3.3. Медицинское обслуживание осуществляется*** по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1 города Ставрополя. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

***3.4. Качество и организация питания***: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 3 раз в день в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской и местного бюджетов.

**4. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогических работников. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 15/1;

− воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2019-2020 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

− первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Год**  | **Количество педагогов** |
| *До 25*  | *25–29*  | *30–44*  | *45–49*  | *49 и старше*  |
| 2019/2020  | *1*  | *1*  | *11*  | *5*  | *8*  |

**Образование:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год**  | ***Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»***  |
| *Высшее*  | *Неоконченное высшее*  | *Среднее про­фессиональное*  |
| *2019/2020*  | *21* | *0*  | *5*  |

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ МБДОУ ЦРР – д/с № 56\_\_\_26\_\_

- прошедших курсы повышения квалификации в 2019 году 9 чел.

- не имеющих «Дошкольное образование» 7 чел.

- прошедших профессиональную переподготовку и получивших диплом по специальности «Дошкольное образование» 0 чел.

Педагоги ДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих кол­лег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Источник**  | С *01.09.*20*19* по *31.12.*20*19*  | С *01.01.*20*20* по *31.08.*20*20*  |
| *Местный бюджет*  | 4365403,11 | 9037079,04 |
| *Краевой бюд­жет*  | 4850403,33 | 6717507,06 |
| *Внебюджетные средства*  | 1942284,32 | 1245919,17 |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019/2020год соста­вил *25158596,03* руб. Из них:

*С. 14*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель**  | **Сумма, руб.**  | **%**  | **Источник финан­сирования**  |
| *Поставка продуктов питания*  | 3860444,58 | 15,3 | *Местный бюд­жет, внебюджет­ные средства*  |
| *Оплата труда и на­числения на выпла­ты по оплате труда работников*  | 16504465,38 | 65,4 | *Местный бюд­жет, краевой бюджет*  |
| *Коммунальные услуги*  | 1579910,37 | 6,2 | *Местный бюд­жет*  |
| *Услуги связи*  | 81999,93 | 0,3 | *Местный бюд­жет*  |
| *Работы и услуги по содержанию иму­щества*  | 1239865,43 | 4,9 | *Краевой и местный бюд­жеты, внебюд­жетные сред­ства,*  |

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного вос­питанника в месяц составили 11778,37 *руб.*

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет дет­ского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц вразмере *104620 руб.*

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчет­ном периоде детский сад не предоставлял дополнительных плат­ных услуг.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необ­ходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возраст­ных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООПДО детского сада в 100-процентном объеме**.** ДОУ имеет квалифицированные кадры и материально-тех­ническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предостав­ляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. Приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

* организовать работу семейной группы по присмотру и уходу детей дошкольного возраста;
* расширять формы работы с социальными партнерами;
* способствовать укреплению материально-технической ба­зы детского сада за счет приобретения современного благо­устройства территории.