****

**План летней оздоровительной работы на 2019год**

 **МБДОУ ЦРР - д/с № 56 города Ставрополя**

**Место реализации плана** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №56 города Ставрополя

**Сроки реализации плана** – с 01.06.2019г. по 31.08.2019г.

**Направление деятельности:**

* организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
* создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
* повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
* оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.
* **Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ ЦРР - д/с № 56, воспитанники ДОУ от 2-х до 7 лет и их родители (законные представители)

**Цели:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
**Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:**

* Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
* Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
* Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка
* Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
* Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
* Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
* ФГОС ДО;
* Программа развития ДОУ;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
* «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, 2014г.
* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
* Локальные акты ДОУ.

Режим дня на летний период в МБДОУ ЦРР - д/с № 56 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013, а также ООП МБДОУ ЦРР - д/с № 56.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

 ***«Физическое развитие»***

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

 ***«Художественно-эстетическое развитие»***

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***«Познавательное развитие»***

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

***«Речевое развитие»***

* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
* Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
* Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).
* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей

***«Социально-коммуникативное развитие»***

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями:**

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми.
* общение воспитателя с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий .
* игры, для развития моторики и сенсорики

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

1. **Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.
1. **Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

1. упражнения с предметами и без предметов;
2. упражнения на формирование правильной осанки;
3. упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
4. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

1. сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
2. несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
3. дворовые;
4. народные;
5. с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

 **4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы).

 Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

1. упражнения на развитие мелкой моторики;
2. ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
3. упражнения в равновесии;
4. упражнения для активизации работы глазных яблок;
5. упражнения в равновесии;
6. упражнения для активизации работы глазных мышц;
7. гимнастика расслабления;
8. корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
9. упражнения на формирование правильной осанки;
10. упражнения на формирование свода стопы.

 **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

 Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

1. футбол;
2. бадминтон и др.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения.**

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

1. с предметами и без предметов;
2. на формирование правильной осанки;
3. на формирование свода стопы;
4. имитационного характера;
5. сюжетные или игровые;
6. с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
7. на развитие мелкой моторики;
8. на координацию движений;
9. в равновесии;
10. на развитие мелкой моторики;
11. на координацию движений;
12. в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Условия реализации работы | Ответственные |
| **Санитарно-гигиенические условия** |
| Организация водно- питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды |  медсестра, воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков |  медсестра, воспитатели |
| **Условия для физического развития** |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках |  медсестра, воспитатели |
| Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатели |
|  | **Условия для познавательного развития** |  |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Организация поездок, экскурсий | Проведение экскурсий в краеведческий музей СОШ №40,целевых прогулок к перекрестку | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| **Условия для экологического развития** |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Воспитатели |
| Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов | Воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | Воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Воспитатели |

**Блок 2. Работа с кадрами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Перспективно – тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы в летний период». | Май | Зам. зав. поУВР |
| Утверждение плана работы на летне- оздоровительный период  | Май | Заведующий |
| Перевод детского сада на летний режим работы (издание соответствующих приказов) | июнь | Заведующий |
| Проведение инструктажей:- охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика отравления детей ядовитыми растениями и грибами; пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП;- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте | Май | Заведующий, зам. зав по АХЧ Зам. зав. по УВР |
| **Блок 3. Организационно-педагогическая работа** |  |  |
| Подготовка методических рекомендаций для воспитателей «Детские тематические площадки в практике работы дошкольного образовательного учреждения» | Июнь | Зам. зав. по УВР |
| Составление картотек: «Цикл наблюдений за песком»; Картотека эстафет и праздников -Календарь летних народных праздников «Летний месяцеслов». | Июнь Июль Август | Зам. зав. по УВР |
| Работа творческой группы по подготовке материалов для информационно-консультационного клуба для родителей | Май | Совет педагогов |
| -мониторинг воспитательно- образовательной работы | в теч. лета | , воспитатели |
| Разработка критериев оценки готовности ДОУ к началу учебного года | Август | Заведующий, старший воспитатель, зам.зав.по АХЧ Зам. зав. по УВР |
| Разработка методических рекомендаций «Содержание деятельности на огороде», «Календарь работ » | Май- июнь | Зам. зав. по УВР |
| *Консультации:*- Подбор игрушек и создание условий для игр детей в летних условиях.- Организация игр с песком, водой, ветром на прогулке летом. -Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. -Учет индивидуальных физиологических особенностей ребенка при проведении оздоровительных процедур. -Организация наблюдений в летних условия. | Июнь Июль Август | Зам. зав. по УВР, воспитатели ДОУ |
| Педчасы: Организация работы в летний период; Итоги физкультурно-оздоровительной работы за месяц | Июнь Июль | Зам. зав. по УВР |
| Конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Конкурс на лучший выносной материал Конкурс на подготовку к новому учебному горду | Май июнь Июль | Зам. зав. по УВР |
| Семинар – практикум «Современные требования к оснащению среды развития в группах, понятие «среда здоровья» относительно дошкольного учреждения | Июль | Зам. зав. по УВР |
| Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы, реализуемой в группе) | Август | Зам. зав. по УВР |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В теч. лета | Зам. зав. по УВР |
| Взаимопросмотры: - стимулирование двигательной активности детей на прогулке; - познавательно-поисковая деятельность в природе; - организация с/р игр на участке детского сада | В теч. лета | Зам. зав. по УВР |
| Разработка памяток для педагогов: Требования к выносному оборудованию ДОУ Организация наблюдений в летний период Создание условий для прогулки Рекомендации по организации двигательной активности | В теч. лета | Зам. зав. по УВР |
| Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе | В теч. лета | воспитатели |
| физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе. | В теч. лета | музыкальный руководитель,воспитатели ДОУ |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях). | В теч. лета | Зам. зав. по УВР воспитатели |
| «Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улицах города». | Ежемес ячно | воспитатели |
| **Праздники и развлечения** |  |  |
| Музыкально-спортивный праздник «Яркие краски лета» | июнь | музыкальный руководитель |
| Праздник поэзии | июнь |  |
| Спортивный досуг « Солнце, воздух и вода» | июнь | воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель |
| Развлечение по ПДД « Внимание дети!!!» | июль | воспитатели  всех возрастных групп, музыкальный руководитель |
|  «День Нептуна» | июль | воспитателиДОУ, музыкальный руководитель |
| Развлечение «Шоу мыльных пузырей» | июль |  |
| Спортивные эстафеты | август | воспитатели ДОУ |
| Флеш-моб по художественному творчеству | август | музыкальный руководитель |
|  «Отважные пожарные» | август | воспитатели ДОУмузыкальный руководитель |
|  «До свидания, лето!» | август | музыкальный руководитель |
| Проведение групповых родительских собраний. | май | воспитатели |
| Проведение субботников с участием родителей по приготовлению территории д/с к ЛОП | май | воспитатели |
| Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас…» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования) | В теч. лета | воспитатели |
| Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников. | В теч. лета | воспитатели |
| Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «Первые открытия» | Июнь Июль Август | Администрация |
| Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами ) | В теч.лета |  воспитатели |
| Проведение анкетирования родителей по итогам летне-оздоровительной кампании 2019 г. в ДОУ | август | воспитатели |
| **Постоянный контроль** |  |  |
| Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности) | Пост. | Администрация |
| Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня | Пост. | Администрация |
| Взаимодействие с родителями | Пост. | Администрация |
| Игровая деятельность | Пост. | Администрация |
| Формирование основ экологической культуры | Пост. | Администрация |
| Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности | Пост. | Администрация |
| Познавательно-исследовательская и опытно- экспериментальная деятельность детей | Пост. | Администрация |
| Речевое развитие детей | Пост. | Администрация |
| **Ежемесячный контроль** |  |  |
| Выполнение инструкций, требований СанПиН | В теч. лета | Администрация |
| Ведение документации | В теч. лета | Администрация |
| Взаимодействие с социумом | В теч. лета | Администрация |
| Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе | В теч. лета | Администрация |
| Реализация задач плана на ЛОП | В теч. лета | Администрация |
| Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного образования, включение в мероприятия) | В теч. лета | Администрация |
| Организация и проведение субботника по благоустройству территории д/с | до 23.05 | Администрация |
| Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп ( режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников; | Май Май ЕжемесячнЕжемесяч. | Администрация |
| Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; о питании | Май | Администрация |
| Оснастить групповые площадки песком |  Май  | Администрация |
| Разбивка цветников. Высадка семян цветов на клумбы | Май | Воспитатели |
| Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. | Май | Воспитатели |
| Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону | в теч. лета | Администрация |
| Обогащение предметно-развивающей среды | В теч. лета | Воспитатели |
| Ежедневный осмотр территории | Ежедневный | Администрация |
| Покос травы на участке детского сада | По мере необходимости | Воспитатели |
| Составление отчета о летней оздоровительной работе | Сентябрь |  |
| Мероприятия по лечебно-профилактической работе по укреплению здоровья детей в период ЛОП | постоянно |  медсестра |
| Мероприятия предупреждению желудочно- кишечных заболеваний у детей (контроль за соблюдением санэпидрежима, питьевого режима, инструкций; за хранением и реализацией скоропортящихся продуктов на пищеблоке; обучение сотрудников д/с профилактическим мероприятиям по предотвращению пищевых отравлений и кишечных инфекций; проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов) | постоянно | медсестра |
| Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (контроль за соблюдением длительности пребывания детей на свежем воздухе, соответствием одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня) | постоянно | медсестра |
| Работа по оформлению индивидуальных маршрутов оздоровления на вновь поступивших детей | В теч. лета |  |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание занятий | Условия организации |
| **место** | **время** | **Продолжительность ( мин)** |
| Утренняя гимнастика | Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажерами Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10  |
| Подвижные игры | Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе, на спортивн ой площадке | Ежедневно, в часы наименьше й инсоляции | Для всех возрастных групп – 10–20 |
| Двигательные разминки | Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | ЕЕжедневно, в ччасы наименьше й инсоляции | Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10  |
| Упражнения с элементами различных видов спорта | Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол; - бадминтон.  | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьше й инсоляции | Cредняя гр.– 10 Старшая гр. – 12  |
| ППраздники, досуг, развлечени | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями | На воздухе, на групповой или спортивно й площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 |
| Гимнастика после дневного сна | Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7–10 |
| Закаливающие мероприятия | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, , солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприят ия | По усмотрению медицинских работников |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В спортивн ом зале | Устанавлив ается индивидуа льно | Устанавливается индивидуально |