****

**Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №56 города Ставрополя (далее ДОУ) функционирует с декабря 1973 года.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр за основным государственным номером 1022601981885 от 24 ноября 1993г., серия 26 № 000337648 поставлено на учет в налоговом органе Инспекции Федеральной налоговой службы по Промышленному району г. Ставрополя.

Имеет:

 - Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 26Л01 №

0000285 от 11 июня 2015 года, регистрационный номер 4052.

 - Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД 006698 от 03 марта 2010 года, регистрационный № 658, установлен государственный статус дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад первой категории.

Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС -26-01-001009 от 03.12.2009 года.

 Современный детский сад, это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах. Это также первый уровень системы непрерывного образования, который создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном мире. Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья воспитанников.

В ДОУ ежедневно для воспитанников открывают двери одиннадцать групп общеразвивающей направленности следующих возрастов: первая младшая (2-3года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл:

с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность; с июня по август – летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей; режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

**II. Система управления организации**

Согласно Устава ДОУ, утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 03 декабря 2015 года № 1115-ОД, согласованного с комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя (распоряжение от 30.11.2015г. № 518), управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, в него входит: Общее собрание работников, Педагогический совет учреждения, Совет родителей (законных представителей)



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Воспитательно-образовательную работу коллектив МБДОУ ЦРР – д/с №56 города Ставрополя осуществляет по программам:

Основные образовательные программы:

* основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР – д/с №56 разработана в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.)

* основная общеобразовательная программа дошкольного образования

МБДОУ ЦРР – д/с №56 на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. Мозаика – Синтез, 2014 г.).

Дополнительные парциальные программы:

 «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стѐркина;

* «Юный эколог» С.Н. Николаева;
* «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
* «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;
* «Я, ты, мы» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2018 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Выше | Норма | Ниже | Итого |
| развития | нормы |  | нормы |  |
|  | Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % | Кол- | % |
|  | во |  | во |  | во |  | во | воспитанников |
|  |  |  |  |  |  |  |  | в пределе |
|  |  |  |  |  |  |  |  | нормы |
| Целевых | 154 | 42 | 170 | 46 | 47 | 12 | 371 | 88 |
| ориентиров |  |  |  |  |  |  |  |  |
| детского |  |  |  |  |  |  |  |  |
| развития |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество | 140 | 38 | 190 | 53 | 41 | 11 | 371 | 91 |
| освоения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образовательных |  |  |  |  |  |  |  |  |
| областей |  |  |  |  |  |  |  |  |

* мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, на 2018-2019учебный год проводился анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МБДОУ ЦРР –д/с №56 города Ставрополя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения об учреждении |  | Показатели |
| **1.** | **Общие сведения** |
| **Всего семей** |  | 333 |
| **Всего обучающихся** |  | 371 |
| Из них: |  |  |
| Мальчиков |  | 203 |
| Девочек |  | 168 |
| **2. Национальность** |
| - русские |  | 230 |
| - армяне |  | 8 |
| - украинцы |  | 2 |
| - карачаевцы |  | 2 |
| - греки |  | 1 |  |
| - даргинцы |  | 1 |  |
| - черкесы |  | 3 |  |
| - марийцы |  | 1 |  |
| - не указали |  | 123 |
| **3. Банк данных семей** |  |  |  |  |
| Категории: |  |  |  |  |  |
| **Многодетных семей** |  | 37 |
| - в них детей |  | 48 |
| **Неполных семей** |  | 30 |
| - в них детей |  | 31 |
| **Матерей-одиночек** |  | 12 |
| - в них детей |  | 12 |
| **Опекаемых (семей)** |  | 1 |  |
| **Иностранных граждан (семей)** |  |  |  |  |  |
| - в них детей |  |  |  |  |  |
| **в том числе Украинцев (семей)** |  |  |  |  |  |
| - в них детей |  |  |  |  |  |
| **Неблагополучных семей** |  |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |
| - в них детей |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4. Сведения о родителях** |  |  |  |  |
| **4.1. Профессиональное** | Количество |  | % |
| **образование:** |  |  |  |  |  |
| - высшее | 412 |  | 77,7 |
| - среднее профессиональное | 66 |  | 12,4 |
| - начальное профессиональное | 24 |  | 4,6 |
| - не имеет профессионального | 28 |  | 5,3 |
| образования |  |  |  |  |  |
| **4.2. Статус родителей** |  |  |  |  |  |
| - служащий | 141 |  | 26,7 |
| - военнослужащий, сотрудник | 57 |  |  | 10,8 |
| полиции |  |  |  |  |  |
| - рабочий | 199 |  |  | 37,5 |
| - частный, индивидуальный | 15 |  |  | 2,8 |
| предприниматель |  |  |  |  |  |
| - наемный рабочий | 57 |  |  | 10,8 |
| - пенсионер | 3 |  |  | 0,6 |
| - безработный | 58 |  |  | 10,8 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

* 2018-2019 учебном году в ДОУ работали кружки по направлениям:
	+ Социально-развивающее «Одаренный ребенок»
	+ Познавательное экологическое «В гостях у природы»
	+ Обучение грамоте «Грамотейка»
	+ Художественное творчество «Семицветик»
	+ Физкультурно-оздоровительное «Школа мяча»
* дополнительном образовании задействовано 52 % воспитанников ДОУ.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018-2019учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

* течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Название достижения или заслуги** | **Дата** |
| **п/п** | **воспитанника,** | **(указать за что)** |  |
|  | **наименование** |  |  |
|  | **учреждения** |  |  |
|  |  | **Международный уровень** |  |
| 1. | Островерхова | Диплом I степени | 11.10.2018 |
|  | Василиса | Международная интернет-олимпиада |  |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | «Я помню, я горжусь!» |  |
|  | №56 г. Ставрополя |  |  |
| 2. | Денисов Дмитрий | Диплом I место | 13.01.2018 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Международное тестирование по математике |  |
|  | №56 г. Ставрополя | «Числа вокруг нас» |  |
| 3. | Катилевская Мария | Диплом победителя (I место) | 05.02.2018 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Международная интернет-олимпиада по ПДД |  |
|  | №56 г. Ставрополя | для дошкольников и начальных классов |  |
| 4. | Пшеничная Полина | Диплом I степени | 21-22.04.2018 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Международный конкурс-фестиваль детского |  |
|  | №56 г. Ставрополя | и юношеского творчества |  |
|  |  | «На семи ветрах» |  |
|  |  | **Всероссийский уровень** |  |
| 5. | Марфенко Виолетта | Диплом I степени | 21.09.2018 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Всероссийский творческий конкурс в |  |
|  | №56 г. Ставрополя | номинации «Рисунок» (название работы |  |
|  |  | «Достопримечательности моего города») |  |
| 6. | Колядин Роман | Победитель (I место) | 15.11.2018 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Всероссийский творческий конкурс в |  |
|  | №56 г. Ставрополя | номинации «Осенняя фантазия» |  |
|  |  | (работа «Лесная сказка») |  |
| 7. | Сукиязова Маша | Победитель (I место) | 08.12.2018 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Всероссийский творческий конкурс в |  |
|  | №56 г. Ставрополя | номинации «Новый год» |  |
|  |  | (работа «Символ года») |  |
| 8. | Туров Кирилл | Победитель (II место) | 17.12.2018 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Всероссийский творческий конкурс в |  |
|  | №56 г. Ставрополя | номинации «Новый год» |  |
|  |  | (работа «Символ года») |  |
| 9. | Исаков Михаил | Диплом победителя (I место) | 30.03.2019 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Всероссийская развивающая олимпиада для |  |
|  | №56 г. Ставрополя | дошкольников «Я и мир вокруг» |  |
| 10. | Джиганова Розалия | Диплом лауреата I степени | 22.03.2019 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Всероссийская on-line викторина «Лучше |  |
|  | №56 г. Ставрополя | мамы в мире нет!» |  |
| 11. | Бирюкова Радмилла | Диплом I место | 23.05.2019 |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | Всероссийская олимпиада |  |
|  | №56 г. Ставрополя | «Паровозик знаний!» |  |
|  |  | **Региональный уровень** |  |
| 12. | Бобрышева | Призер краевой олимпиады воспитанников | 2019 |
|  | Александра | дошкольных образовательных организаций |  |
|  | МБДОУ ЦРР – д/с | «По дороге знаний» |  |
|  | №56 г. Ставрополя |  |  |

**Охрана жизни, здоровья детей и медицинское сопровождение**

* ДОУ созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2018-2019учебном года в ДОУ проводились спортивные праздники, Дни здоровья, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки. Дети совместно с родителями участвовали в соревнованиях «Мама, папа, я

– спортивная семья», месячнике здоровья.

Медицинские мероприятия в течение года:

* Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
* Профилактические прививки - по графику;
* Осмотр на педикулез – раз в неделю;
* Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях;

Закаливание:

* Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
* Утренняя гимнастика;
* Бодрящая гимнастика после дневного сна;
* Одежда детей по сезону;
* Прогулки (дневная, вечерняя);
* В летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше

21\*);

* Прием детей на улице;

Охрана жизни и здоровья детей**:**

* Безопасное уличное оборудование;
* Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОУ
* Безопасное оборудование в группах;
* Личная ответственность персонала за выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

* комплексе проводится профилактическая и просветительская работа, которая направлена на повышение уровня знаний родителей (законных представителей) воспитанников по разнообразным темам и направлениям через оформление информационных стендов, папок раскладушек, консультаций на сайте ДОУ Ежегодно проводится диспансеризация детей, по результатам которой, дети распределяются по группам здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Количество** |  | **Группа здоровья** |  |
|  | **детей** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | I | II | III |  | IV |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 | 315 | 46 | 259 | 9 |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 375 | 67 | 295 | 13 |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2018 | 371 | 63 | 298 | 10 |  | - |
|  |  |  |  |  |  |  |

Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников является снижение случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости о чём свидетельствуют следующие показатели.

**Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол- | Пропущено дней по болезни | Случаи |
|  | во |  |  |  | травматизма |
|  | детей | всего за | 1 ребёнком | % |  |
|  |  | год | в год | посещаемости |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2017 | 375 | 6487 | 17,3 | 54,1 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| 2018 | 371 | 3895 | 10,6 | 58,7 |  |
|  |  |  |  |  |  |

Из таблицы видно, что у воспитанников улучшилось состояние здоровья и, как следствие, снизилась заболеваемость детей. Такие результаты достигнуты благодаря правильной организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы, закаливанию, организации рационального питания.

Несчастные случаи, травматизма в 2018-2019учебном году отсутствовали в дошкольном учреждении.

Большое значение в работе дошкольного учреждения имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы дошкольного учреждения. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 педагогических работников. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 13/1;
* воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2018-2019учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 3 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году прошли 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

**АНАЛИЗ СТАЖА И ВОЗРАСТНОГО ЦЕНЗА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего пед.работниковв** |  |  |  |  |  |  |  | стаж педагогической работы |  |  |  |  |
| До 3 лет | 3-5 лет |  | 5 | – 10 лет | 10 – 15 лет | 15-20 |  | Свыше 20 лет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | лет |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол- | % | Кол-во |  | % | Ко | % | Кол-во | % | Кол-во |  | % | Кол- | % |  |
| во |  |  |  |  | л- |  |  |  |  |  |  |  | во |  |  |
|  |  |  |  |  | во |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 9 | 31 | 5 |  | 17 | 3 |  | 10 | 4 | 14 | 4 |  | 14 | 4 | 14 |  |

|  |
| --- |
| **.** |

|  |
| --- |
| **работ**. **всего пед** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | 11 | 38 | 5 | 17 | 5 | 17 | 8 | 28 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Квалификационная категория**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшая** | **Первая** | **Соответствие** | **б/к** |
|  |  | **должности** |  |
|  |  |  |  |

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного**

**обеспечения**

* ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

* 2018-2019учебном году ДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: − серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; − картины для рассматривания, плакаты; − комплексы для оформления родительских уголков; − рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018-2019 учебном году пополнилось компьютером, 2 принтерами, музыкальным оборудованием − программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

* ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

* ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 11; − кабинет заведующего – 1; − методический кабинет – 1; − музыкальный зал – 1; − физкультурный зал – 1; − пищеблок – 1; − прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1; − процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

* 2018 году ДОУ проведен текущий ремонт 11 групп, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа, музыкального зала и капитальный ремонт прачечной. Приобретены песочницы и игровое оборудование на участках ДОУ. Провели ремонт павильона 1 группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Вывод:** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ показателей за 2018-2019учебный год указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 мониторинг усвоения программного материала, показывает систематичность и последовательность работы педагогического коллектива;

* здоровьесберегающая деятельность ДОУ обеспечивает интеграцию образовательной, воспитательной и оздоровительной деятельности в условиях поликультурной среды при взаимодействии всех субъектов педагогической деятельности (педагогов, детей, родителей);
* взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей;
* ведётся планомерная работа с родителями, подчиненная единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья.
* ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
* предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с рекомендациями базовой программы, постоянно осуществляется укрепление и обновление материально-технической базы.