***Консультация «Принципы воспитания современных детей»***

*подготовила: педагог-психолог Подпорина В.Г.*

В последнее время мы часто сталкиваемся с жалобами на то, что дети чрезмерно возбудимы, агрессивны, или же наоборот плаксивы, робки. Дошкольники с проблемами в эмоциональной сфере невнимательны на занятиях, плохо воспринимают программный материал. Кроме того, они часто имеют трудности в социальной адаптации (неумение общаться с взрослыми и сверстниками, высокая конфликтность). К сожалению, взрослые не понимая причин такого поведения, пытаются ругать, наказывать, тем самым усугубляя неуравновешенное состояние ребенка. Чтобы найти правильный подход к таким детям, прежде всего надо обозначить причины эмоционального неблагополучия ребенка:

1. неблагоприятная обстановка дома;
2. практически всегда деформирована самооценка (занижена, завышена или противоречива, неустойчива) и ожидаемая оценка со стороны близких взрослых;
3. повышенный уровень тревожности.

Ритм современной жизни, высокие требования которые предъявляет социум к родителям, также не способствуют стабильному эмоциональному состоянию детей. Часто они не реагируют на принуждение, нотации, наказания, запреты и другие общепринятые методы воспитания и дисциплины, которыми пользуются педагоги и родители.

Давайте попробуем разобраться, какие принципы воспитания помогут Вам выстроить хорошие отношения с вашими детьми:

1. *Обращайтесь с детьми уважительно. Никогда не унижайте их!*

   Вы не должны говорить свысока с детьми. Они не уважают людей, чувствующих свое превосходство только потому, что они гораздо старше. Уважение нужно зарабатывать. Просто прислушайтесь к ним. Развивайте в себе выдержку и не пытайтесь воздействовать на них авторитарными методами. Главное что от вас требуется – это слушать своих детей. Дети достаточно открыты и сами расскажут о себе и о своих проблемах. Только найдите для это время и место. Если вы нечестны с детьми, не ждите уважения и в ваш адрес. Требуя что-то от ребенка, в первую очередь оцените себя. Обладаете ли такими качествами.

2. *Предоставляйте детям свободу выбора.*

   Здесь речь идет о том, что ребенок должен иметь право высказывать свое мнение, свои желания. Но ваша задача прежде объяснить последствия выбора, «проиграть» с ним ситуацию. Это можно сделать следующим образом: « Когда я

был в таком возрасте, как ты сейчас, я сделал то-то, произошло то-то. А как ты собираешься действовать в подобной ситуации?». Попробуйте, и вы убедитесь, что дети поступят похожим образом. Но вы избежите нотаций, приказаний и скандалов.

3. *Помогайте детям принимать самостоятельные решения в том, что касается их поведения.*

Вместо запрета лучше сказать фразу: «Объясни, почему ты хочешь это сделать? Как ты думаешь, что из этого получится?».

4. *Всегда объясняйте детям, почему вы даете им какие-то инструкции.* И при этом контролируйте себя, насколько обоснованы ваши требования. Не звучат ли фразы типа «Потому, что я так сказал». Если вы приказываете в диктаторском, авторитарном духе, то дети отстранятся от вас. Иногда ваши объяснения могут быть самыми простыми – вроде «потому, что этим ты окажешь мне помощь, а я сегодня очень устала». Старайтесь использовать фразу «Я должна подумать об этом», чем ответить «нет» без промедления. Если вы говорить «нет», а потом уступаете, дети очень быстро это усваивают и будут добиваться своего. Это не означает, что нужно выполнять все, что хочет ваш ребенок. Это значит определить четко для себя что «можно», а что «нельзя».

5. *Сделайте детей своими партнерами в их собственном воспитании.* Больше разговаривайте. Дети открыты для сотрудничества, но ровно до тех пор, пока вы не оттолкнете их. А восстановить доверительные отношения будет гораздо труднее. Дети помнят важные моменты, когда вы были вместе, они фиксируют качество пережитых эмоций, а не время проведенное с ними.

6. *Формируйте у детей чувство безопасности, поддерживая их начинания.* Избегайте излишней критики. Помните «золотое правило критики» - 4:1. На четыре похвала – только одно критическое замечание. Это позволит Вам формировать адекватную самооценку у Вашего ребенка.

Слова и поступки должны быть основаны на искренних эмоциях. Взрослые нередко чувствуют, действуют и разговаривают с детьми так, как будто им не рады им. В этом случае дети воспринимают подобные обращения буквально так: «Я плохой, и меня здесь не ждали». Поток радостных, приветливых слов интерпретируется ребенком: «Я хороший и мир вокруг меня прекрасен». Такой взгляд поддерживает в ребенке веру в себя, подстегивает интерес к учебе и стимулирует развитие творческих способностей.

*Материал взят:*

1. *Шитова Е.В, Работа с родителями: практические рекомендации по воспитанию детей 2-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169 с.*
2. *Родительские собрания: подготовительная группа/ авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2008. – 336 с.*