|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  на Педагогическом совете  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 56  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Сувалова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**педагога-психолога**

**на 2018-2019 учебный год**

Составитель:

педагог-психолог Подпорина В.Г.

Ставрополь, 2018

*Цель деятельности* педагога-психолога ДОУ – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

*Задачи* деятельности педагога-психолога ДОУ:

* определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
* предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
* создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей.

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Группы** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Наблюдение за адаптацией детей к ДОУ | 1,2 мл. группы |
| 2. | Анкетирование родителей воспитанниковадаптационных групп | 1,2 мл. группы |
| *Развивающая работа и психологическая коррекция* | | |
| 3. | Занятия по адаптации воспитанников младших групп к условиям ДОУ | адаптационные группы |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 4. | Индивидуальные консультации для педагогов и родителей | 1,2 мл. группы |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 5. | Участие в родительских собраниях «Адаптация к условиям ДОУ» | 1,2 мл. группы |
| 6. | Тренинг для родителей воспитанников адаптационных групп, направленный на снижение психоэмоционального напряжения | группа №11, 10 |
| 7. | Консультация для родителей «Почему у детей возникают нарушения пищевого поведения?» | все группы |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 8. | Составление годового педагога-психолога на 2018-2019 уч. год | - |
| 9. | Составление рабочих программ на 2018-2019 уч. год | старшие, подготовительные |
| 10. | Оформление документации на 2018-2019 уч. год | - |
| 11. | Подбор диагностического инструментария | - |
| 12. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | адаптационные группы |

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Наблюдение за адаптацией детей к ДОУ | 1,2 мл. группы |
| 2. | Анкетирование родителей воспитанниковадаптационных групп | 1,2 мл. группы |
| 3. | Начальная психологическая диагностика, направленная на выявление уровня сформированности познавательных процессов детей | старшие-подготовительные |
| 4. | Изучение отношений в семье «Рисунок семьи» | старшие |
| 5. | Изучение отношений в семье «Кинетический рисунок семьи» | подготовительные |
| 6. | Изучение эмоционально-личностной сферы «Несуществующее животное» | старшие |
| 7. | Оценка коммуникативной активности (совместно с педагогами) | старшие-подготовительные |
| 8 | Методика «Автопортрет» | подготовительные |
| *Развивающая работа и психологическая коррекция* | | |
| 9. | Занятия по адаптации воспитанников младших групп к условиям ДОУ | адаптационные группы |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 10. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 11. | Участие в родительских собраниях | средние, старшие, подготовительные |
| 12. | Консультация для родителей «Особенности общения дошкольника со сверстниками» | все группы |
| 13. | Памятка «Принципы воспитания современных детей» | сайт |
| 14. | Практикум «Формирование конфликтологической компетентности педагога ДОУ» | педагоги |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 15. | Составление социального паспорта ДОУ | все группы |
| 16. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | адаптационные группы, старшие -подготовительные |
| 17. | Работа с текущей документацией | - |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Наблюдение за адаптацией детей к ДОУ | 1,2 мл. группы |
| 2. | Анкетирование родителей воспитанниковадаптационных групп | 1,2 мл. группы |
| 3. | Начальная психологическая диагностика, направленная на выявление уровня сформированности познавательных процессов детей | старшие-подготовительные |
| 4. | Изучение отношений в семье «Рисунок семьи» | старшие |
| 5. | Изучение отношений в семье «Кинетический рисунок семьи» | подготовительные |
| 6. | Изучение эмоционально-личностной сферы «Несуществующее животное» | старшие |
| 7. | Анкета по выявлению раннего семейного неблагополучия (автор Л.В. Лобынько) – проводят педагоги | младшие, средние |
| 8. | Изучение эмоционального отношения к школе (тест «Веселый-грустный») | подготовительные |
| 9. | Изучение знаний о школе | подготовительные |
| 10. | Анкета по выявлению педагогических возможностей родителей | родители |
| *Развивающая работа и психологическая коррекция* | | |
| 11. | Занятия по адаптации воспитанников младших групп к условиям ДОУ | адаптационные группы |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 12. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 13. | Тренинг командообразования – занятие №1 | педагоги |
| 14. | Консультация для родителей «Методы формирования социальной готовности к школе» | подготовительные |
| 15. | Консультация для родителей «Вредные привычки» | младшие-старшие |
| 16. | Информационно-психологический журнал для родителей «Счастливое детство» - Выпуск №2  Тема: «Кризис трех лет» | сайт |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 17. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | все группы |
| 18. | Работа с текущей документацией | - |
| 19. | Оформление до 15 октября пакета документов в отдел по охране прав детства администрации Промышленного района г. Ставрополя | - |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Наблюдение за адаптацией детей к ДОУ | 1,2 мл. группы |
| 2. | Анкетирование родителейвоспитанников адаптационных групп | 1,2 мл. группы |
| *Развивающая работа и психологическая коррекция* | | |
| 3. | Занятия по адаптации воспитанников младших групп к условиям ДОУ | адаптационные группы |
| 4. | Занятия по развитию социальной компетентности детей старших групп (1 раз в неделю) | старшие |
| 5. | Занятия по формированию мотивационной готовности детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 6. | Занятия по формированию Я-образа у детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 7. | Кружок «Одаренный ребенок» | подготовительные |
| 8. | Индивидуальные и групповые занятия по коррекции проблем в развитии | все группы |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 9. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофикатика и психологическое просвещение* | | |
| 10. | Тренинг командообразования – занятие №2 | педагоги |
| 11. | Консультация для родителей «Возрастные особенности» | все группы |
| 12. | «Игры и упражнения, способствующие развитию восприятия» | сайт |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 13. | Работа с текущей документацией | - |
| 14. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | адаптационные группы |

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Анкетирование родителей по результатам адаптации | родители адаптационных групп |
| *Развивающая работа и психологическая коррекция* | | |
| 2. | Занятия по адаптации воспитанников младших групп к условиям ДОУ | адаптационные группы |
| 3. | Занятия по развитию социальной компетентности детей старших групп (1 раз в неделю) | старшие |
| 4. | Занятия по формированию мотивационной готовности детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 5. | Занятия по формированию Я-образа у детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 6. | Кружок «Одаренный ребенок» | подготовительные |
| 7. | Индивидуальные и групповые занятия по коррекции проблем в развитии | все группы |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 8. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 9. | Семинар-практикум «Профилактика стресса у педагогов ДОУ» (проективная диагностика) | педагоги |
| 10. | Консультация для родителей «От сказки к воспитанию» | все группы |
| 11. | Памятка «Если в группе, которую посещает ваш ребенок, есть дети с особенностями» | сайт |
| *Организационно-методическая* | | |
| 12. | Годовой отчет | - |
| 13. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | родители адаптационных групп |
| 14. | Работа с текущей документацией | - |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Психологическая диагностика познавательных процессов (проводится совместно с педагогами) | средние |
| 2. | Методика оценки уровня психологического климата в коллективе | педагоги |
| *Развивающая работа и психологическая коррекция* | | |
| 3. | Занятия по развитию социальной компетентности детей старших групп (1 раз в неделю) | старшие |
| 4. | Занятия по формированию мотивационной готовности детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 5. | Занятия по формированию Я-образа у детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 6. | Кружок «Одаренный ребенок» | подготовительные |
| 7. | Индивидуальные и групповые занятия по коррекции проблем в развитии | все группы |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 8. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 9. | Тренинг командообразования – занятие №3 | педагоги |
| 10. | Консультация для родителей «Социально-эмоциональное неблагополучие детей дошкольного возраста» | все группы |
| 11. | «Игры и упражнения, способствующие развитию внимания» | сайт |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 12. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | средние, педагоги |
| 13. | Работа с текущей документацией | - |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Развивающая работа и психологическая коррекция* | | |
| 1. | Занятия по развитию социальной компетентности детей старших групп (1 раз в неделю) | старшие |
| 2. | Занятия по формированию мотивационной готовности детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 3. | Занятия по формированию Я-образа у детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 4. | Кружок «Одаренный ребенок» | подготовительные |
| 5. | Индивидуальные и групповые занятия по коррекции проблем в развитии | все группы |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 6. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 7. | Консультация для педагогов ««Трудные дети»: мифы и реальность» | педагоги |
| 8. | Консультация для родителей «Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и дома» | все группы |
| 9. | «Игры и упражнения, способствующие развитию памяти» | сайт |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 10. | Работа с текущей документацией | - |
| 11. | Проведение конкурса для воспитателей «Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ – 2018» | все группы |
| 12. | Проведения олимпиады «По дороге знаний» | подготовительные |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Методика изучения удовлетворенности дошкольников жизнью в детском саду | подготовительные |
| 2. | Методика изучения самоанализа педагогической деятельности | педагоги |
| *Развивающая работа и психологическая коррекция* | | |
| 3. | Занятия по развитию социальной компетентности детей старших групп (1 раз в неделю) | старшие |
| 4. | Занятия по формированию мотивационной готовности детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 5. | Занятия по формированию Я-образа у детей подготовительных групп (2 раза в месяц) | подготовительные |
| 6. | Кружок «Одаренный ребенок» | подготовительные |
| 7. | Индивидуальные и групповые занятия по коррекции проблем в развитии | все группы |
| 8. | Обзорная экскурсия в школу | подготовительные |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 9. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 10. | Консультация для педагогов «Самообразование как условие повышения профессиональной компетентности педагога ДОУ» + результаты диагностики | педагоги |
| 11. | Консультация для родителей «Отклонения в личности родителя, отношениях в семье и воспитании, как причина неврозов» | все группы |
| 12. | Памятка «Отравляющая педагогика – комплекс воспитательных воздействий, которые ведут к развитию травмированной личности» | сайт |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 13. | Работа с текущей документацией | - |
| 14. | Проведение конкурса для воспитателей «Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ – 2018» | все группы |
| 15. | Оформление до 15 марта пакета документов в отдел по охране прав детства администрации Промышленного района г. Ставрополя | - |
| 16. | Проведение отборочного этапа городской олимпиады «Умники и умницы» | подготовительные |
| 17. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | подготовительные, педагоги |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Итоговая психологическая диагностика, направленная на выявление уровня сформированности познавательных процессов детей | старшие-подготовительные |
| 2. | Изучение отношений в семье «Рисунок семьи» | старшие |
| 3. | Изучение отношений в семье «Кинетический рисунок семьи» | подготовительные |
| 4. | Изучение эмоционально-личностной сферы «Несуществующее животное» | старшие |
| 5. | Ориентационный тест школьной зрелости (ОТШЗ) Керн-Йирасека | подготовительные |
| 6. | Изучение эмоционального отношения к школе (тест «Веселый-грустный») | подготовительные |
| 7. | Изучение знаний о школе | подготовительные |
| 8. | Стандартная беседа Нежновой | подготовительные |
| 9. | Оценка коммуникативной активности (совместно с педагогами) | старшие-подготовительные |
| 10. | Методика «Автопортрет» | подготовительные |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 11. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 12. | Тренинг командообразования – занятие №4 | педагоги |
| 13. | Консультация для родителей «Способные дети: от рождения или в процессе развития» | все группы |
| 14. | Рекомендации для родителей «Кинезиология как метод развития межполушарного взаимодействия» | сайт |
| *Организационно-методическая* | | |
| 15. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | старшие, подготовительные |
| 16. | Работа с текущей документацией | - |

**Май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Контингент участников** |
| *Психологическая диагностика* | | |
| 1. | Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ» | все группы |
| 2. | Итоговая психологическая диагностика, направленная на выявление уровня сформированности познавательных процессов детей | старшие-подготовительные |
| 3. | Изучение отношений в семье «Рисунок семьи» | старшие |
| 4. | Изучение отношений в семье «Кинетический рисунок семьи» | подготовительные |
| 5. | Изучение эмоционально-личностной сферы «Несуществующее животное» | старшие |
| 6. | Ориентационный тест школьной зрелости (ОТШЗ) Керн-Йирасека | подготовительные |
| 7. | Изучение эмоционального отношения к школе (тест «Веселый-грустный») | подготовительные |
| 8. | Изучение знаний о школе | подготовительные |
| 9. | Стандартная беседа Нежновой | подготовительные |
| *Психологическое консультирование* | | |
| 10. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу | педагоги, родители |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 11. | Тренинг командообразования – занятие №5 | педагоги |
| 12 | Консультация для родителей «Рекомендации будущему первокласснику» | подготовительные |
| 13. | Консультация для родителей «Леворукий ребенок» | младшие, средние, старшие |
| 14. | Шпаргалка для родителей «В каком возрасте нужно определять ведущую руку» | сайт |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 15. | Анализ результатов диагностики и составление отчетной документации | все группы |
| 16. | Работа с текущей документацией | **-** |
| 17. | Итоговый Педагогический совет - отчет по результатам диагностики познавательных процессов | педагоги |

**Мероприятия, реализуемые в течение года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Примечание** |
| *Психопрофилактика и психологическое просвещение* | | |
| 1. | Участие в родительских собраниях (темы по запросам педагогов) | родители |
| *Работа с семьями «группы риска»* | | |
| 2. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | в течение года |
| 3. | Сотрудничество с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. организациями по мере необходимости | в течение года |
| 4. | Посещение семей, находящихся в социально опасном положении | по мере необходимости |
| 5. | Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства администраций районов города, управление образования в письменной форме при выявлении любых нарушений прав несовершеннолетних | по мере выявления |
| 6. | Участие специалистов ДОУ в первичном обследовании условий жизни несовершеннолетнего и семьи | по мере выявления |
| 7. | Постановка несовершеннолетнего и семьи, находящихся в социально опасном положении на ведомственный учет для организации профилактической работы | по мере выявления (в течение трех рабочих дней со дня получения копии решения районной комиссии о постановке на учет) |
| *Экспертная работа* | | |
| 8. | Участие в работе консилиумов | в течение года |
| 9. | Посещение занятий | в течение года |
| 10. | Участие в работе конфликтных комиссий | в течение года |
| *Организационно-методическая деятельность* | | |
| 11. | Участие в Педагогических советах | в течение года |
| 12. | Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях | в течение года |
| 13. | Участие в работе творческих групп (по мере необходимости) | в течение года |
| 14. | Составление программ | в течение года |
| 15. | Мониторинг новой литературы по проблемам дошкольников | в течение года |
| 16. | Курсы повышения квалификации | в течение года |
| 17. | Аттестация | по плану |