

Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада №56 города Ставрополя
за 2014 – 2015 год

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №56 города Ставрополя (далее Учреждение) функционирует с декабря 1973 года.

Учреждение внесено в Единый государственный реестр за основным государственным номером 1022601981885 от 24 ноября 1993г., серия 26 № 000337648 поставлено на учет в налоговом органе Инспекции Федеральной налоговой службы по Промышленному району г.Ставрополя.

Имеет:

- Лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 26Л01 № 0000285 от 11 июня 2015 года, регистрационный № 4052.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД 006698 от 03 марта 2010 года, регистрационный № 658, установлен государственный статус дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад первой категории.
- Лицензию на осуществление медицинской деятельности № ФС -26-01-001009 от 03.12.2009 года.

Современный детский сад, это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах. Это также первый уровень системы непрерывного образования, который создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном мире.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья воспитанников.

В детском саду ежедневно для воспитанников открывают двери одиннадцать групп общеразвивающей направленности следующих возрастов: первая младшая (2-3года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Режим работы учреждения представляет собой годовой цикл: с сентября по май – воспитательно-образовательная деятельность, с июня по август – летне-оздоровительная

работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

Сведения о контингенте воспитанников:

Всего 327 воспитанника, из них:

- от 2 до 3 лет 51 ребенок

- от 3 до 7 лет 276 ребенка

Из них: мальчиков: 172 девочек: 155.

Структура управления.

Согласно Устава дошкольного учреждения, утверждённого приказом управления образования администрации города Ставрополя от 29 сентября 2011 года № 515-ОД, согласован распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя от 28.09.2011г. № 371, управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления в него входит: Общее собрание учреждения, Управляющий Совет, Педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Штатное расписание детского сада предусматривает 65 штатные единицы, в том числе 30 педагогов.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики. В ДОУ работают 30 педагогов.

Характеристика педагогического коллектива

| Основные критерии | Количество педагогов | % к общему количеству педагогических работников |
|--------------------------------|-----------------------------|--|
| Имеют образование: - высшее | 22 | 73 |
| - неоконченное высшее | 0 | 0 |
| - среднее специальное | 8 | 27 |

| | | |
|---|----|----|
| Имеют квалификационные категории: - высшая | 13 | 43 |
| -первая квалификационная категория | 1 | 3 |
| -вторая квалификационная категория | 1 | 3 |
| -соответствие занимаемой должности | 6 | 20 |
| - без квалификационной категории | 9 | 30 |

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Радует, что педагогический коллектив пополняется молодыми педагогами.

Воспитательно-образовательную работу коллектив детского сада строит по программам:

| | |
|--------------------------|---|
| Основные программы | |
| | Основная программа МБДОУ разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, все возрастные группы |
| Дополнительные программы | |
| | «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина |
| | «Юный эколог» С.Н.Николаева |
| | «Мы» программа экологического образования |

| | |
|----|---|
| | «Здоровье» П.П. Болдурчиди |
| | «От звука к букве» Е.В.Колесникова |
| | «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова |
| | Программа «Здравствуй!» автор М.А.Лазарева |
| 8 | «Ритмическая мозаика» И.А.Буренина |
| 9 | «Цветные ладошки» И.А.Лыкова |
| 10 | «СА-ФИ-ДАНСЕ»п/р Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной |
| 11 | «Я, ты, мы» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой |
| 12 | «Воспитание и обучение детей с ОНР» Т.Б. Филичева |
| 13 | «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева |

В дошкольном Учреждении созданы условия для профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для проведения профилактических мероприятий:

- Медицинский блок учреждения включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор, кабинет технического обслуживания, которые укомплектованы в соответствии с требованиями СанПин.
- Логопедический кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, инвентарем, методическим материалом.
- Кабинет здоровьесберегающих технологий – в нем сосредоточена учебно-методическая и оздоровительная база для привития навыков здорового образа жизни: сухой бассейн, массажные мячи, массажеры, дорожки здоровья, серия плакатов: «Строение тела человека», «Кожа, мышцы, скелет, мозг», «Хорошиеманеры», «Безопасность, один дома», «Внимание дорога», собрана коллекция из 52 книг «Как устроено тело человека, как действует, как о нем заботиться» с макетами фигур

человека. Используя выше перечисленное оборудование, воспитатель по здоровьесберегающим технологиям проводит запланированные педагогические мероприятия, тематические недели по безопасности. Отдельным блоком выделяются мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Этот блок внесен в совместную деятельность педагога с детьми и интегрирован в разные режимные моменты. С целью формирования у детей безопасного поведения в детском саду проходят тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара.

- Спортивный зал, в котором имеется различное спортивное оборудование: гимнастические стенки, разновысотные бумы и скамейки, дуги, мягкие модули, спортивный инвентарь, фитболы, мячи - прыгуны.

На территории Учреждения также созданы условия для двигательной активности детей:

- мини футбольное поле;
- стадион;
- прогулочные площадки, оборудованные спортивными снарядами.

Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, имеет место закаливание. Все закаливающие мероприятия делятся на два вида: общие и специальные.

Общие закаливающие мероприятия:

- правильный режим дня;
- рациональное питание в комфортных и благоприятных условиях;
- рациональная одежда;
- соответствующий воздушный и температурный режим в помещении;
- дневной сон;
- регулярное проветривание до 3-4 раз в день;
- прогулки до 3-4 часов в день в теплое время года.

Вторым видом закаливающих мероприятий, которые требуют более пристального внимания и профессионализма, являются специальные закаливающие процедуры:

воздушные ванны при смене одежды перед прогулкой, перед сном, перед физкультурным занятием.

воздушные ванны после сна и во время физкультурных занятий с одновременным массажем стоп ног и ладоней рук с помощью массажных мячиков и ковриков.

введение корригирующей гимнастики после дневного сна

введение дыхательной гимнастики;

игры с водой с целью закаливания (в летний период).

Закаливание реализуется таким образом, чтобы каждый момент пребывания ребенка в детском саду характеризовался как благоприятный момент для укрепления физического здоровья детского организма. Показателем положительного воздействия закаливающих процедур в детском саду являются: хороший аппетит, быстрое засыпание, глубокий сон.

В комплексе проводится профилактическая и просветительская работа, которая направлена на повышение уровня знаний родителей воспитанников по разнообразным темам и направлениям через оформление информационных стендов, папок раскладушек, консультаций.

Ежегодно проводится диспансеризация детей, по результатам которой, дети распределяются по группам здоровья.

| Годы | Количество детей | Группы здоровья | | | |
|------|------------------|-----------------|-----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| 2012 | 303 | 45 | 228 | 28 | 2 |
| 2013 | | | | | |
| 2014 | | | | | |

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения

МБДОУ ЦРР - д/с № 56 функционирует за счет средств муниципального бюджета.

В 2014 - 2015 году в детском саду проведены ремонтные работы:

1. Замена кровли детского сада.
2. Косметический ремонт групп.
3. Реконструкция главного входа

Результаты воспитательно-образовательной деятельности и социальная активность дошкольного учреждения.

В 2013 году на базе ДОУ была открыта экспериментальная площадка по теме: «Создание механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию)».

Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах городского и всероссийского уровня:

- 2014 год «Зимние узоры», всероссийский конкурс, Диплом I место;
- 2015 год «Юный шашкист», городской турнир по шашкам, Диплом II степени;
- 2015 год «Планету – детям!», Диплом лауреата.

Основные направления ближайшего развития:

1. Создать условия в воспитательно-образовательном процессе по речевому развитию.
2. Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
3. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности воспитателя в условиях новых образовательных стандартов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР - д/с №56 , ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 327 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 327 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 51 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 276 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 327 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 327 человек/ 100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 327 человек/ 100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,2 дня |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 человек/ 63 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/ 63 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 27 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 27 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 50 % |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек/ 43 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/ 3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30 человек/ 100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 11 человек/ 37 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ |

| | | |
|------------|--|----------------------------|
| | | 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек/ 30 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 17 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 человека/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 30 человек/ 327 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1 1.15. | Музыкального руководителя | да |
| 2 1.15. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 3 1.15. | Учителя-логопеда | да |
| 4 1.15. | Логопеда | нет |

| | | |
|-----|---|------------------------------------|
| 5 | 1.15. Учителя-дефектолога | нет |
| 6 | 1.15. Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 748,9 кв. м/2,3 на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 204,2кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №56

О.М.Эм