

Утверждаю

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с № 56

\_\_\_\_\_ О.М. Эм

## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №56

за 2014 - 2015 учебный год

Цель анализа деятельности учреждения - изучение, сравнительная характеристика состояния и совершенствование образовательного процесса в ДОУ, выявление степени соответствия результатов деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Детский сад успешно функционирует с 1973 года. С 2013 года на базе ДОУ работает экспериментальная площадка по теме: «Создание механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию)», научный руководитель профессор, доктор педагогических наук Татьяна Витальевна Поштарева. Ответственность за разработку и реализацию эксперимента возложена на заведующего МБДОУ ЦРР – д/с №56 Эм Олесю Марифовну.

### 1. Общая характеристика:

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: центр развития ребенка - детский сад

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №56 города Ставрополя.

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЦРР - д/с №56. Местонахождение Учреждения: 3 55029, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проезд Ботанический, 6.

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия: Рег. №4052 от 11.06.2015 серия 26Л01

Срок окончания лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: Рег. № 658 от 03.03.2010 по 03.03.2015

Заведующий: Эм Олеся Марифовна

Телефон: 8(652) 56-48-09

Факс: 8(652) 56-48-09

Электронная почта: [detsad56@yandex.ru](mailto:detsad56@yandex.ru),

Адрес сайта: <http://56.stavsad.ru/>

Заместитель заведующего по УВР: Юханова Алена Викторовна

Заместитель заведующего по АХЧ: Нехорошкин Георгий Борисович

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 часов, неделя пятидневная.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, нормативными правовыми актами, уставом ДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.1. Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- индивидуально-личностный подход, педагогика сотрудничества;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

## **2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения**

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование города Ставрополя. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

ДОУ работает на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава, нормативно-правовых локальных актов. В управлении Учреждением участвуют органы самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Профсоюзный комитет;
- Родительский комитет;

которые работают на основании нормативно-правовых локальных актов (положений), разработанных в соответствии с действующим законодательством.

В 2014-2015 учебном году органами самоуправления решались следующие вопросы:

- о разработке и утверждении положения о порядке установления компенсационных и стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат работникам;
- о благоустройстве территории ДОУ,
- о подготовке и проведении Дня учителя, Нового года, 8-е марта;
- подведение итогов деятельности учреждения за учебный год и др.

## 2.1. Воспитанники дошкольного учреждения

Детский сад посещают дети от 2 до 7 лет. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с Положением о приеме детей и комплектовании групп.

В ДОУ функционирует 11 возрастных групп. Все группы общеразвивающей направленности. Всего в МБДОУ ЦРР – д/с №56 воспитывается и обучается 327 детей.

## 3. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ регулируется основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации Образовательной программы МБДОУ ЦРР – д/с №56 на 2014 – 2015г., разработанной в соответствии с Уставом МДОУ и с учетом ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей от 2-х до 7 лет с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программа обеспечивает условия, максимально способствующие выравниванию стартовых возможностей воспитанников ДОУ и достижение ими необходимого и достаточного уровня подготовки к школьному обучению.

Содержание образовательного процесса МБДОУ основано на реализации комплексных программ: Основной образовательной программы МБДОУ разработанной на базе «Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. И сочетания парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева.

- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

На базе МБДОУ ЦРР – д/с №56 функционирует логопункт. Зачисление детей на логопункт осуществляется по результатам психолого-медико-педагогического консилиума.

Образовательный процесс построен на принципах интеграции образовательных областей (познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной, художественно-эстетической) и разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы). Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проходит по подгруппам и фронтально.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиН:

- в первой младшей группе (2-3 года) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

В первой младшей группе НОД проводится в первую половину дня (физическая культура, рисование, лепка, конструирование) и фронтально (музыка, чтение, беседы, театр). Количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех.

Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

В ДОУ нет занятий с использованием компьютеров.

Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя ИЗО, воспитателя ЗСТ, воспитателя физической культуры, музыкальных руководителей, социального педагога. Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательных программ. Развитие дошкольников продолжается через систему дополнительного образования (*бесплатных* образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах продолжается развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей дошкольного возраста. В течение учебного года в ДОУ функционировали кружки:

- кружок изобразительности «Семицветик»;
- кружок по ФИЗО «Школа мяча»;
- кружок по ЗСТ «Мой безопасный мир»;
- кружок по психологии «Всесторонне будь здоров»;
- кружок «Развитие универсальных учебных действий».

В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии (психогимнастика, пальчиковые игры, профилактический массаж), которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей**

Охрана жизни и здоровья детей – важнейший аспект управления деятельностью детского сада, который отражается во всех внутренних локальных актах: Уставе, правилах внутреннего трудового распорядка, трудовых договорах с сотрудниками, договорах с родителями.

Учебный план образовательной программы соответствует требованиям СанПиНа и Устава ДОУ. Решение задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществлялось через реализацию программы «Образование и здоровье», которая содержит комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и профилактических мероприятий на разных возрастных ступенях. Одной из главных задач, стоящих перед коллективом, является задача сохранения и укрепление физического и психического здоровья дошкольников. Для этого, педагогами ДОУ эффективно используются здоровьесберегающие технологии:

- игротерапия;
- дыхательные гимнастики
- утренняя гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- точечный массаж;

пробуждающие сказки.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа и ориентированная медицинская помощь, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

Кроме того, в течении года была реализована система работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленная:

-на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях как «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимняя олимпиада», спортивные праздники;

- разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, заседаниях клуба «К здоровой семье через детский сад»;

-в развитии предметно-пространственной окружающей среды в группах и на участках ДООУ.

## **5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Для достижения поставленных целей в ДООУ созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются: спортивная площадка, оснащенная спортивно – игровым оборудованием для улицы, мини – футбольное поле; а так же прогулочные участки и прогулочные веранды оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет ИЗО и кабинет ЗСТ.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским блоком: кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором.

## 6. Кадровое обеспечение

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

### Квалификация педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		2 кв.кат.		Соответствие должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	12	40	1	3	0	0	6	20	11	37

### Образование педагогов

Образование	Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	22	73	0	0	8	27

### Стаж работы педагогов:

Стаж пед. деят-ти	До 2-х лет		2-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%	Чел. л.	%
Показатель	7	23	3	10	6	20	3	10	3	10	8	27

В ДОУ работает 30 педагогов. В 2015 году 30 педагогов – 100% прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

## 7. Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептов блюд и

кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак – 25%, второй завтрак – 20%, обед – 35%, полдник – 25%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

## **8. Обеспечение безопасности**

Правила поведения и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека, будь то город или сельская местность – каждая среда диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Заключен договор с охранным предприятием по охране ДОУ.

Территория ДОУ обнесена забором. Имеется уличное освещение. Здание оснащено круглосуточным видеонаблюдением.

В целях безопасности детей и сотрудников помещение МБДОУ оснащено противопожарной системой и кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание.

## **9. Наши достижения в 2014 – 2015 учебном году**

Детский сад участвовал в городских и общероссийских конкурсах, и добился следующих результатов:

№	Название конкурса	Уровень	Результативность	Участники	Время и место проведения
---	-------------------	---------	------------------	-----------	--------------------------



1	«Краски осени»	Всероссийский конкурс	Диплом участника	Воспитанник и ДОУ	Ноябрь
2	«Традиции празднования Нового года на Руси»	Городской конкурс методических разработок	Грамота участника	Юханова А.В. зам. заведующего по УВР	Декабрь, Ставрополь
3	«Чтобы не было беды»	Городской этап краевого конкурса	Диплом III степени	Малышенко Егор	Декабрь, Ставрополь
4	«Спорт – альтернатива вредным привычкам»		Диплом лауреата	Снитко Мария Викторовна	Декабрь, Ставрополь
5	«Зимние узоры»	Всероссийский конкурс	Диплом I место	Сотник Софья, Колмакова Т.Н. (руководитель)	Февраль
6	«Детская мастерская»	Общероссийский, с международным участием	Диплом II степени	Сотник Софья, Колмакова Т.Н. (руководитель)	Февраль
7	«Современный детский сад 2015»	Всероссийский конкурс	Диплом призера	Эм Олеся Марифовна, заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №56	Март, Москва – Киров
7	«Городская спортивно-оздоровительная олимпиада»	Городской	Грамота участника	Воспитанник и ДОУ	Апрель, Ставрополь
8	«Юный шахист»	Городской турнир по шашкам	Диплом II степени	Богданова Вероника	Апрель, Ставрополь
9	«Умники и умницы»	Городская интеллектуальная	Грамота участника	Воспитанник и ДОУ	Май, Ставрополь

		олимпиада			
10	«Планету – детям!»	Городской	Диплом лауреата	Воспитанник и ДОУ	Май, Ставрополь
11	«Победе – 70!»	Всероссийский	Диплом участника	Юханова А.В. зам. заведующего по УВР	Май
12	«Дети России – за мир! »	Всероссийская акция	Сертификаты	Воспитанник и ДОУ	Май

### **10. Направления развития ДОУ в новом учебном году**

- продолжение работы по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- обновление материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования (создание условий для преемственного развития универсальных способностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с новыми требованиями к образованию).

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ЦРР - д/с №56 ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	325 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	15 человек/ 50 %
1.8.2	Первая	1 человек/3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	30

	педагогический стаж работы которых составляет:	человек/10 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 28 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	9 человек/ 28 %
1.14	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 325 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	748,9 кв. м/2,3 на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №56

О.М.Эм