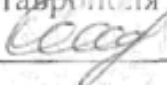


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 56 города Ставрополя

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с №56
г. Ставрополя


С.И. Сувалова

Годовой календарный учебный график на 2016 – 2017 учебный год

Ставрополь 2016г.

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014г);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. главным государственным санитарным врачом РФ 15.05.2013 г. №26);

Режим работы - 5 дней в неделю; 12 часов ежедневно (с 07.00 до 19.00);

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября.

В целях оптимизации образовательных нагрузок, на 2016-2017 учебный год утверждены 35 учебных недель.

Структура учебного года в МБДОУ ЦРР – д/с №56 г.Ставрополя

Образовательный период, мониторинг	01.09.2016 - 12.09.2016	2 недели
Образовательный период	12.09.2016 - 31.12.2016	16 недель
Каникулы	11.01.2017 - 23.01.2017	1 неделя
Образовательный период	23.01.2017 - 20.05.2017	15 недель
Образовательный период, мониторинг	22.05.2016 - 31.05.2016	1 неделя

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации выстраивается по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (авт. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.) и ряда парциальных программ:

- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
- «Наш дом – природа» Н.А. Рыжова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

- «Основы безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева;
- «Цветик семицветик» Н.Ю. Куражева;
- «Воспитание и обучение детей с ОНР» Т.Б. Филичева;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева.

Данные авторские программы представляют широкие возможности в познавательном и творческо-личностном самораскрытии ребенка, его духовном и эмоциональном обогащении, интегрируются с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» основной образовательной программы дошкольного образования.

Все программы подобраны в соответствии с общими задачами развития дошкольной организации и приоритетным направлением его деятельности, обеспечивают целостность педагогического процесса.

Особенности реализации инвариативной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы

Инвариативная (обязательная) часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, которая строится на адекватных возрасту видах деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастных особенностей, комплексно-тематического планирования и др.)

Инвариативная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития:

- Промежуточные результаты освоения программы формулируются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) через раскрытие динамики

формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

- Итоговые результаты освоения Программы для детей подготовительной к школе группы.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) проводится с 01 сентября по 31 мая. Количество НОД и время ее проведения соответствует программе, СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9., 11.10., 11.11., 11.12., 11.13.)

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на НОД (п.12.12.14).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (3-4 года) – 2 часа 45мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 4 часа,
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 часов 15мин.,
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 9 часов.

Продолжительность непрерывной НОД:

- для детей раннего возраста – не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в первую половину дня: во второй младшей и средней группах – не более 2 занятий (30 и 40 минут), в старшей и подготовительной – не более 3 занятий. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем занятия носят интегративный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности, характер.

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только физического и художественно-эстетического цикла.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 в разделе XII, занятия по физическому развитию основной образовательной программы организованы 3 раза в неделю.

Вариативная (модульная) часть сформирована участниками образовательного процесса дошкольной организации, обеспечивает вариативность образования, составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных областей.

Вариативная часть решает задачи приоритетного направления организации социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности, которые осуществляются в средней, старшей, подготовительной к школе группах в процессе совместной продуктивной, спортивной, музыкально-художественной деятельности взрослого и детей:

- кружок «Всесторонне будь здоров»
- кружок «Мой безопасный мир»
- кружок «Школа мяча»
- кружок «ДО-МИ-СОЛЬка»
- кружок «Одаренный ребенок»

В дошкольной организации осуществляется календарно-тематическое планирование педагогической деятельности с детьми по всем разделам программы.

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлены сетки непосредственно образовательной деятельности, в которых определены количество и виды педагогических ситуаций в день, неделю, их длительность.

**Учебный план МБДОУ ЦРР – д/с №56 г Ставрополя
на 2016 2017 учебный год**

№ п/п	Инвариативная (обязательная) часть 80%	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
1.	Двигательная деятельность	3	3	3	3
2. Коммуникативная деятельность					
2.1.	Развитие речи	1	1	2	2
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	0,5
3. Познавательно-исследовательская деятельность					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	0,5	2	2
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1	1	2	2
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2	2	3	3
5.	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
6.	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего в неделю		10	10	13	15
	Вариативная часть (модульная) 20%				
7.	Дополнительное образование детей по программам и направлениям: -социально-педагогической «Цветик семицветик», (Н.Ю. Куражева) кружок «Всесторонне будь здоров» физкультурно-оздоровительной «Школа здорового человека» кружок «Мой безопасный мир» «Одаренный ребенок» кружок «Школа мяча»				1
	Итого			1 1 1	1 1 1
	Всего:			2	3
				16	18

